«Бекітемін»
ЖШС «Dostyk School Shymkent»
Мектеп директоры
_____И.Х.Хамидов
«__»_____2025

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТІҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Шымкент, 2025жыл

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130
бұйрығы. *(ҚР ОМ 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып тіркелді)*

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) сәйкес іске асырылады.

1) бастауыш білім беру деңгейінде – әрбір білім алушыны оқу іс-әрекетіне бейімдеу, әлеуметтендіру және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру кезінде танымдық және оқу ұмтылысын, өздігінен жұмыс істеуін және өзін-өзі реттеуді дамытуда білім алушыларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) қолдау көрсету;

2) негізгі орта білім беру деңгейінде – оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) белсенді танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, жеке және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау міндеттерін шешуде қолдау көрсету, танымдық процестерге және әлеуметтенуге төзімділікті қалыптастыру;

3) жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушыға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) тұлғалық бірегейлікке, кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға көмек көрсету, мақсат қою және дербес шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға, тұрақты дүниетанымды қалыптастыруға және әлеуметтендіруге жәрдемдесу;.

4. ППҚҚ білім беру ұйымының білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге, олардың оқу ұмтылысын, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, кәсіби бағдарын қалыптастыруға, **білім беру процесінің қатысушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге жауапты алқалы органы болып табылады.**

ППҚҚ мамандарының қызметі диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарды қамтиды:

Диагностикалық	диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;
Консультациялық	консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;
Дамытушы (түзету)	дамытушылық (түзету) бағыт білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ППҚҚ мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;
Психологиялық-педагогикалық ағарту	психологиялық-педагогикалық ағарту білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);
Ұйымдастыру-әдістемелік	ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды.
"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңы
«Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы» Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.
Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді)
«Баланы қорлаудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы No 506 бұйрығы.
«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы.
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы
«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан-дағы № 518-IV Кодексі
«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы
Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер (топтық, жеке) көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы
"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңы
Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы - 2025
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет ЕРЕЖЕСІ» 2021 ж.(негізделген)
«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми- практикалық институты» КеАҚ ұсынған «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында балаларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы

№	Іс шара	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Атқару мерзімі	Есеп түрі	жауаптылар	Орындау туралы жазба
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА							
1	Әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс	Педагогтар	Жыл бойы		Педагог-психолог	
2	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық - психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы
3	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
4	Жыныстық білім беру аясындағы түсіндіру жұмыстары.	Ағартушылық	10-11 сыныптар	Жыл бойы (сұраныс бойынша)	Есеп беру, фотоесеп	Педагог-психолог Медициналық қызметкер ТЖЖО, әлеум.педагог	Емханамен бірлескен жоспар
5	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
6	Оқушылардың кәсіби бағдарын зерттеу және қолдау	Кәсіптік бағдар	10–11 сынып	Жыл бойы	жоспарлар, журналдар	Психолог	Анықтама
7	ҰБТ-ға дайындық кезінде 11-сынып оқушыларына психологиялық қолдау	Диагностика	11-сынып	Жыл бойы	жоспарлар, журналдар	Психолог	Анықтама
8	Консультациялық, ағартушылық, түзету қызметі үшін әдістемелік материалдар әзірлеу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс	10-11 сынып оқушылары	Қыркүйе	жоспарлар, журналдар	Педагог-психолог	

9	Мектеп әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу, пәндік әдістемелік бірлестіктердің отырыстарына сөз сөйлеуге қатысу.	Ағартушылық	Психологтар	Жыл бойы	Презентация/ хаттама/ фотоесеп	Педагог-психолог	
10	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психологиялық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Адал азамат» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтама лары, баяндамалар	Педагог-психологтар	Кері байланыс
			ҚЫРКҮЙЕК				
11	Заңнамалық-құқықтық актілерді, психологиялық қызметтің нормативтік құжаттарын (ата-аналардың келісімі, бұйрықтар, жеке жоспарлар, номенклатура) ресімдеу	Ұйымдастыру-әдістемелік	Психологтар	Қыркүйек	Номенклатура бойынша құжаттар папкасы	Педагог-психолог	
12	Бектің үмітсіздік шкаласы (Beck Hopelessness Scale, BHS) (автоматтандырылған диагностика)	Диагностикалау	10 сынып оқушылары	Жыл бойы	Анықтама	Педагог-психолог	

13	Болжамдық тәуекел кестесі (А. Н. Волкова) негізінде тәуекел топтарын анықтау үшін карталар мен кестелер жасау (автоматтандырылған диагностика)	Диагностикалау	10 сынып оқушылары	Қыркүйек, жыл ішінде жаңадан келген оқушылармен	Анықтама	Сынып жетекшісі Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	
14	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	Консультацияны журналына тіркеу
15	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
16	Мектеп оқушыларының қауіпсіздігі үшін сенім жәшігімен таныстыру	Алдын алу	Оқушылар, педагогтар	Жыл бойы	Анықтама	ДТІЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Тіркеу журналы
ҚАЗАН							
17	Анонимді сауалнама Д. Ольвеустің "Буллинг"сауалнамасы (автоматтандырылган диагностика)	Диагностикалау	11 сынып оқушылары	Қазан	Анықтама	ДТІЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	
18	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық - психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы

19	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
20	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
ҚАРАША							
21	Бағдарлама шеңберінде және "ДОСБОЛLIKE"жоспары негізінде буллинг/кибербуллингтің алдын алу бойынша оқушылармен түсіндіру жұмыстары	Ағартушылық	Ата-аналар, педагогтар, оқушылар	Қараша	Дәрістер, презентациялар	Педагог-психолог	Біріккен жоспар
22	Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін бағалау (Д. Рассел, М. Фергюсон)	Диагностикалау	10 - сынып оқушылары (жеке кеңес беру, сұраныс бойынша)	Қараша	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	
23	Балаларға деген қатыгездіктің (буллинг) алдын алу	Ағартушылық	Ата-аналар, педагогтар, оқушылар	Қараша	Дәрістер, тренингтер, тексеру парақтары фото есеп	Педагог-психолог ДТІЖО Әлеуметтік педагог	Біріккен жоспар
24	Мектеп оқушыларының қауіпсіздігі үшін сенім жәшігімен таныстыру	Алдын алу	Ата-аналар	Жыл бойы	Анықтама	ДТІЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	
25	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	

26	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
ЖЕЛТОҚСАН							
27	Филлипс Б. мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау.	Диагностикалау	10-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	
28	Девиантты мінез - құлықтың алдын алу бойынша жұмыс аясында - "Жасөспірімдердің тәуелді мінез-құлқының алдын алу" (лудомания. ББЗ және т. б)	Ағартушылық	11 сынып оқушылары дир. ТЖЖО бірлескен жоспар негізінде	Желтоқсан	Дәрістер	ДТІЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	
29	Бітіруші сынып оқушыларының мақсат қою дағдыларын қалыптастыру	Ағартушылық	11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Тренинг сабақтар	Педагог-психолог	
30	2025-2026 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы жұмысқа талдау дайындау	Ұйымдастыру шылық	-	Желток сан	Жұмыс талдауы	Педагог-психолог	
ҚАҢТАР							
31	Мұғалімдердің эмоционалды күйіну деңгейін зерттеу	Диагностика	Педагогтар	Қаңтар	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	
32	Стресс саған қалай әсер етеді?» Э.Ховард әдістемесі	Диагностика	10-11-сынып	Қаңтар	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психолог	Талдамалық есеп

33	Эмоционалды интеллектті дамытуға бағытталған тренингтік сабақтар өткізу.(«ДосболLIKE»бағдарламасы аясында)	Түзету-дамыту жұмысы	11сынып оқушылары	Қаңтар	Тренинг сабақтар	Педагоги – психолог мен сынып жетекшілері	
34	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу "Өмірді ашық түстермен бояу"	Ағартушылық	10-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Әлеуметтік желілерде жарияланымдар	ПҚО, педагог-психолог	
35	Жоғары сынып оқушыларымен ҰБТ дайындық бойынша психологиялық-педагогикалық тренингтер	Түзету-дамыту жұмысы	10-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Тренинг әзірлеу әлеуметтік желілерде жариялау	Педагог-психолог	
36	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
37	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
АҚПАН							
38	Өміршеңдік сауалнамасы (С. Мадди Д. Леонтьевтің бейімделуінде	Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау	10-11 сынып оқушылары (сұраныс бойынша)	ақпан 2026 жыл	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	

39	Интерактивті технологиялар арқылы заманауи педагогтердің эмоционалды күюінің алдын алу бойынша тренингтер өткізу	Алдын алу	Педагог	ақпан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	
40	"EQ құзыреттілік"эмоцияларды басқару бойынша тренингтік сабақтар өткізу	Ағартушылық	Ата-аналар, 11 сынып оқушылары	ақпан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	
41	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
НАУРЫЗ							
42	Жоғары сынып оқушыларымен ҰБТ дайындық бойынша психологиялық-педагогикалық тренингтер	Түзету-дамыту жұмысы	10-11 сынып оқушылары	Наурыз	Тренинг әзірлеу әлеуметтік желілерде жариялау	Педагог-психолог	
43	Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық бойынша тренингтер мен ұсыныстар	Алдын алу	11 сынып оқушыларының ата аналары	Наурыз	Тренинг әзірлеу әлеуметтік желілерде жариялау	Педагог-психолог	
44	Анықталған оқушыларымен(ГПС) түзету жұмыстары	Түзету-дамыту жұмысы	7-11 сынып оқушылары	Наурыз	Тренингтер (әзірлеу), жеке кеңес беру (хаттамалар), дәрістер	Психологтар, Әлеуметтік педагог	

45	"БУЛЛИНГТІ тоқтатыңыз: Қауіпсіз желі бойынша нұсқаулық " әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік ережелері туралы жадынамалар/буклеттер (кибербуллинг)	Ағартушылық	10 сынып оқушылары	Наурыз	Тексеру парақтары Әлеуметтік желілерде жарияланымдар	Педагог-психолог дир. ТЖЖО	
46	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
47	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
СӘУІР							
48	Жоғары сынып оқушыларымен ҰБТдайындық бойынша психологиялық-педагогикалық тренингтер	Ағартушылық	11 сынып оқушылары	Сәуір	Тренинг әзірлеу әлеуметтік желілерде жариялау	Педагог-психолог	
49	Анонимді сауалнама Д. Ольвеус "Буллинг"сауалнамасы	Диагностикалау	10-11 сынып оқушылары	Сәуір	Анықтама	Дир.ТЖЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	
50	Жоғары сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы	Ағартушылық	10-11 сынып оқушылары	сәуір-мамыр	Тренинг әзірлеу әлеуметтік желілерде жариялау	Педагог-психолог Кәсіптік бағдар беруші	Кәсіптік бағдар берушімен бірлескен жұмыс жоспары

51	Білім алушыларды ҰБТ, Pisa-ға дайындау бойынша ата-аналарды психологиялық сүйемелдеу	Профилактика	11 сынып оқушыларының ата аналары	сәуір-мамыр	Тренинг әзірлеу әлеуметтік желілерде жариялау	Педагог-психолог	
51	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
52	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
МАМЫР							
53	10,11 сынып оқушыларына психологиялық талдау және қажетті ұсыныстар	Ағартушылық	Оқушылардың ата-аналары	Мамыр	Чек парақтары, дәрістер	Педагог-психолог	
54	Бітіруші сынып оқушыларына мемлекеттік емтихан тапсыруға психологиялық қолдау көрсету	Ағартушылық	10-11 сынып оқушылары	Мамыр	Тренингтер, жеке консультациялар.	Педагог-психолог	
55	Сұраныс бойынша оқушыларға жеке кеңес беру	Кеңес беру	10-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
56	Оқушылардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Кеңес беру	Ата аналар	Жыл бойы	Кеңес беру хаттамасы	Педагог-психолог	
57	2025-2026 оқу жылындағы жұмыстың талдауын дайындау	Ұйымдастырушылық	-	Мамыр	Жұмыс талдауы	Педагог-психолог	