ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
Шымкент ҚАЛАСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ЖШС
"Dostyk School Shymkent"

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА Шымкент

ТОО
"Dostyk School Shymkent"

Шымкент қаласы, Солтүстік-Батыс мөлтек ауданы,
1864 учаскесі
e-mail: dostyq.schoolshymkent@gmail.com

город Шымкент, мкр.Северо-Запад,уч.1864
e-mail: dostyq.schoolshymkent@gmail.com

БҰЙРЫҚ
2024 жылғы 29 қыркүйек
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ
№ 151
город Шымкент

« Педагогикалық кеңес құру туралы»

Мектептің оқу-тәрбие процесін жүйелі түрде басқару мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. **Мектепте педагогикалық кеңес құрылсын.**
2. **Педагогикалық кеңес құрамы төмендегідей бекітілсін:**
   1. Хамидов. И Х. – мектеп директоры, педагогикалық кеңес төрағасы.
   2. Токбурина С.Б. – директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, төрағаның орынбасары
   3. Шакен Ә Қ . - директордың бейін жөніндегі орынбасары, кеңес мүшесі.
   4. Қадыров Е. Ж - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кеңес мүшесі.
   5. СатыбалдыА. Ш – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кеңес мүшесі.
   6 Нурбаев. А.А- физика пәні мұғалімі, кеңес мүшесі.
   7. А.Т.Болатова қазақ тілі ,әдебиеті пәні мұғалімі педагогикалық кеңес хатшысы.
3. Педагогикалық кеңес жоспары бекітілсін.
4. Педагогикалық кеңес жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілсін.

Мектеп директоры Хамидов. И Х.

Бұйрықпен таныстым: _____
_____
_____
_____

Бекітемін
Мектеп директоры
И.Х.Хамидов

ЖШС Dostyk School Shymkent 2024-2025 мектебі педагогикалық кеңес жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқу жылына арналған «2024-2025 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру	Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
2	2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарын бекіту	Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
3	Тәрбие жұмысының 2024-20265жылғы жоспарын бекіту	Тамыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кадиров Е.Ж
4	Лауазымдық міндеттерді, ішкі тәртіп ережесін,өрт қауіпсіздігіне,терроризмге жауапты тұлғалар тағайындау, сабақ кестесін құру, бекіту	Тамыз	Мектеп директоры И.Х.Хамидов Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
5	Сынып жетекшілігін, пән мұғалімдерінің оқу жүктемесін тағайындау	Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
6	I тоқсан бойынша оқушылардың білім сапасы	Қараша	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
7	2024-2025 оқу жылғы құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие беру жұмыстарын және ата-аналармен жұмыс	Қараша	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
8	Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Қараша	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
9	ҰБТ дайындық барысын талдау	Қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Төреахмет А.К.
10	Жаңа келген оқушылардың бейімделуін зерделеу қорытындысы	Қараша	Мектеп психологы Ерекенова Н
11	1 жарты жылдық үлгерім қорытындысы	желтоқсан	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
12	ҰБТ дайындық байқау сынағы қорытындысын талдау	желтоқсан	Директордың бейін ісі жөніндегі орынбасар Шәкен Ә Қ
13	Bilim class электронды журналдың толтырылу жағдайы	желтоқсан	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
14	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізгі құндылықтарын тәрбие жұмысына енгізуі	желтоқсан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарЫ Сатыбалды А.Ш.

15	III тоқсан оқу үлгерімінің қорытындысы	наурыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
16	10 сынып оқушыларын оқу дала жиынын өткізуге дайындық	Наурыз	Әскери жетекші Оспанов Д.Ш
17	Аралық және қорытынды өткізуге дайындық жұмыстарының жайы	Наурыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
18	Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға тарту,өзін-өзі тәрбиелеудегі ынталандыру қаблетіне баға беру	Наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарЫ Сатыбалды А.Ш.
19	Kundelik.kz элетрондық журналының жүргізілуінің жайы.	Наурыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
20	IV тоқсан және жылдық қорытынды бойынша оқушылардың білім сапасына сараптама	Мамыр	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
21	Аралық және қорытынды аттестаттауға жіберу туралы	Мамыр	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
22	10 сынып оқушыларын оқу дала жиынын аяқтау	Мамыр	Әскери жетекші Оспанов Д.Ш
23	Тәрбие жұмыстарының жылдық жұмысына талдау, 2024-2025 оқу жылғы құқықбұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие беру жұмыстарын және ата-аналармен жұмыс	Мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сатыбалды А.Ш
24	10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру, марапаттау.	Мамыр	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б
24	Тақырыбы:"жалпы орта білім беру курсы бойынша 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері".	Маусым	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Токбурина С.Б

Хаттама №1

Оқытушылар мәжілісінің кезекті педагогикалық отырысы 2024 жылғы мамыр айының 29 күнгі отырысы.

Қатысушылар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:

1. Оқу жылына арналған 2024-2025 оқу жылының Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы ұйымдастырушылық кеңестің қарауға хаттың талқылау.
2. Мектептің мінездегі және темекіларды Чистый төмпін ережесін, сабақ кестесін бекіту.
3. 2024-2025 оқу жылына арналған пәнге жоспарлар, оқу жоспарын бекіту.
4. 2024-2025 оқу жылына арналған мұғалімдердің ұйымдастырушылық бағыттарын бекіту.
5. Орт қауіпсіздігі, өзбекші қорғауға жағдайлар тәртібінде талқылау.

Қаулысы:

1. Күн тәртібінің алғашқы кезекті бойынша мектеп директоры сөз алған Ш.Х. Қасымов барлық мұғалімдерді жаңа оқу жылының қызметіндегі 2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырушылық ерекшеліктері бойынша нұсқаулықты талқылап, оқушылар мен ерекшеліктерін толықтай оқып шығып оқу орта білім беруді шешуге болатындығы жөнінде Қазақстан Республикасының оқу-тәрбие министрлігінің 2022 жылғы

Зтағайындаған N 348 бұйрығы бойынша тексеру тексеруінің
-дің тағайын анған отыр. Салынған уақыт
ұғымдағы ветеринариялық қызметтер, шығу орны,
тауар орта білім беретін ұйымдар оқу тәсіл-
дерінің түрлері" ұғымдағы Республикалық
бюджет туралы Заңның министрлігінің 08.11.2012 жылғы
шотарлан N500 бұйрығына сәйкес тексеру актіл-
-ғанағындағы актілер., қызметтер, шығу орны
тауар орны білім дегейлілігінің тауар
білім беретін ұйымдар оқу тәсілдерінің курс-
-тары бойынша ұйымдар оқу бағдарламала-
-рының дәлелдігі түрлері" Ү.Р. Оқу. ағарту
министрлігінің 16.09.2022 жс N399 бұйрығымен
Орындағанағындағы актілер.
Қазақ ау „Орта, техникалық және кәсіптік, орта
білімнен кейінгі білім беру ұйымдары
үшін білім алушылардың үлгерімдегі аттес-
-тация қағидаларын, оларды қалпына және қайта
аттестаттаудан өткізудің ұлгілік қағидаларын
бекіту туралы" Ү.Р. Білім және Ғылым
министрлігінің 18.03.2008 жс N125 бұйрығына
сәйкес тексеру тексерілетіндігіне актілер
Сәйкес бұл педагогтер аттестаттаудан
„Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ұлгілік
ережелерін тарихтарын бекіту туралы"
Ү.Р. Білім және Ғылым министрлігінің
27.01.2018 жс N83 бұйрығымен тексеру актілен-
-дағы актілер.
„Білім беру ұйымдарының ұйымдастыру санитар-
-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық
қағидаларын бекіту туралы Ү.Р. Денсаулық
сақтау министрлігінің 05.08.2021 жс N76 бұйрығы
бойынша тексеру тексерілетіндігіне жағдай
Сәйкестігі.
„Педагогтерді біліктілігін арттырудың нұсқаулығын
білім беру бағдарламаларын өзірлеу ережесі
және бекіту қағидаларын бекіту туралы
Ү.Р. Білім және Ғылым министрлігінің
04.05.2020 жылғы нөмірлі N145 бұйрығымен
сәйкес актілер.
„Орта білім беру ұйымдарына қызмет көрсетуші
мектеп формасына ұйымдастыру Ғылым-
-ды бекіту туралы Ү.Р. БҒМ 14.01.2016 жс

№28 бұйрықтың негізге алғанда оқушылар
„Ақ бәйге" ұйымдарының санын төмендеуі
туралы оқушы „Бәйге туралы" Ұ.Р. БГМ.
12.01.2026 ж. №18 бұйрығы. Байқаудың негізге
асырғанда. Сондай-ақ Республикалық таңғы
бәйге берілген мектептерінде оқу процесті
Ұ.Р. Білім және Ғылым министрлігінің 2012 ж.
8 қаңтардағы №500 бұйрығымен және
Ұ.Р. Оқу-ағарту министрлігінің 26.10.2023 ж.
№323 өкімдерін талаптарымен бағдарламаны
тексеруімен сәйкес негізге алынады.
Оқыту бірге 2024-2025 оқу жылында Бәйге
беру ұйымдары бәйге беру процесінің іске
асыру кезінде Қарақалпақ Республикасының
„Бәйге туралы" заңын, Қарақалпақ Республика-
сында мектепке дейінгі, орта, техникалық және
кәсіптік бәйге беруді дамытудың 2023-2029
жылдарға арналған тұжырымдамасын,
„Негізгі мектебегі туралы", „Қарақалпақ
Республикасында Балалар құқықтары туралы",
„Қарақалпақ Республикасында мүгедектігі
бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы"
ҰҚНЕ Ғ.Б. заңдарда бағынатынды алға
отырып негізгі негізгі ережелер.
2. Күні тәртіпбұзушы пәнді мектебі бойынша менен
директордың сөз алды. Қарақалпақ Республикасының
„Бәйге туралы Заңын", мектептің бірлей оқу
жылын ұйымдастыру, мектептегі ішкі ҰҚНЕ бұйрық
мектеп Ғылым Ғылым бағынатынды алып, оқу-
тәрбие ісін дұрыс ұйымдастыру мақсатында
жаңа 2024-2025 оқу жылына тағайындауды
шығатын бәйгіні ұсынды:
Халиқов Ә.Х. мектеп директоры; директордың
оқу ісі жөніндегі орынбасары, тарих пәнінің
мұғалімі - Төлеуғалиев С.Б;
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
информатика пәні мұғалімі - Шәпен А.Ә.
Ұйымдастырушы педагог - Серікбаев А.С.
Балалар жеңіл және Технологиялық дағдылар
педагог-ұйымдастырушы Оспанов Д.Ғ.
Менеджер - Шорахан Н.Т.
Кітапханашы Құлыбаева К.М.
Медбике - Зайтуғалиева Ж.Ж.

Ұй-тай тәрбиешілер: Жұмабекова Д.К; Шаяхметова Р.Б; Сәдібекова З.Н; Серікбай Ғ.Б; Ізтілеуова Б.Ғл. Кадыров Е.М - дене шынықтыру пәнінің мұғалімі; Сатыбалдиев А.Ә - дене шынықтыру пәнінің мұғалімі; Тілеуқабыл Ұлы мұғалімнің атын өшіп, тұрақсыздық қауіпсіздігі мінездеуіштерінің тәжірибесіне.

Сондай-ақ Ұ.Р. „Білім туралы Заңды" қолдана отырып оқу үдерісін ұйымдастыру, мектептің ішкі тәртібін, мектеп педагогикалық бағытындағы оқу-тәрбие ісінің дұрыс ұйымдастыруға мәселелерін қарастырып дәстүрді сабақтастық.

1 ауыспалы - 11 а, ғ, б, в, г, д, ғ, пс, з, и, қ сыныптарға

2 ауыспалы - 10 а, ғ, б, в, пс, и, қ сыныптарға бекітілді.

2024-2025 оқу жылына оқу үстелін, класс жетекшілерді бекітілісін, сондай-ақ 2024-2025 оқу жылына сынып жетекшілер мен ауысым бойынша кабинеттер тағайындау бекітілді:

10 а сыныбы - сынып жетекшісі Шаяхметова Р.А, кабинеті - „а" корпусы №204 кабинет.

10 ғ сыныбы - сынып жетекшісі Әбілбай Ұ.Ғ, „а" корпусы №305 кабинет.

10 б сыныбы - сынып жетекшісі Әбілмәжин Ғ.Ұ „а" корпусы №203 кабинет.

10 в сыныбы - сынып жетекшісі Жұмабек Д. сыныбы - „а" корпусы №302 кабинет.

10 г сыныбы - сынып жетекшісі Ермаханбет Қ.Ғ сыныбы - „а" корпусы №205 кабинет.

10 пс сыныбы - сынып жетекшісі - Шаяхметова А.Қ сыныбы - „а" корпусы №201 кабинет.

10 и сыныбы - сынып жетекшісі - Жұмабаев А.А. сыныбы „а" корпусы №301 кабинет.

11 а сыныбы - сынып жетекшісі - Серікбай А.С. сыныбы „б" корпусы №101 кабинет.

11 ғ сыныбы - сынып жетекшісі - Болатова А.Т. сыныбы - „б" корпусы №203 кабинет.

11 б сыныбы - сынып жетекшісі - Қалиолдина Н.Ғ. сыныбы - „б" корпусы №201 кабинет.

11 в сыныбы - сынып жетекшісі - Бексаров Қ.Ғ сыныбы - „а" корпусы №202 кабинет.

11 г сыныбы - сынып жетекшісі - Мергалиев А.Б. сыныбы - „б" корпусы №104 кабинет.

11 Ғ сынып - сынып жетекшісі - Шәкен Ғ. Ғ., сынып - „Б" корпус №204 кабинет.
11 Ғс сынып - сынып жетекшісі - Қайбай А.А, сынып - „Б" корпус №202 кабинет.
11 И сынып - сынып жетекшісі - Нұрғали Ғ.Е - сынып - „Б" корпус №102 кабинет.
11 Д сынып - сынып жетекшісі - Утепбергенова А.А. Сынып - „Б" корпус №206 кабинет.
11 Я сынып - сынып жетекшісі - Қашаев О. Ғ. сынып - „Б" корпус №205 кабинет.
11 Я сынып - сынып жетекшісі - Қадыров Б. Ж. сынып - „Б" корпус №105 кабинет.
11 К сынып - сынып жетекшісі - Самиденова А. Ғ. „А" корпус №304 кабинет Химиядан.
10-11 сыныптар үшін 5 күндік оқу апталығы белгіленсін.
Оқу үлгерімі нашар сыйлас кешігіп келгендерді көбейтіп сабақтар толық ішінде орындаушы аяқтау. Шектелмеуі ұсынылсын үшін 5 күндік тұрғыс апталық белгіленіп аяқтау. Шұғыл жағдайда ішек инфекциялар -40 а/ауруларға сабақ.
Шұғыл жағдайда тұрғыс ұйымдастыру сабақты ұзақтығы 15 минут бұрын бастапқы оқыту оқу. Сынып қатар Dostyq school білімгер шектеп ұсынылсын ішкі тәртібіне ережелерімен таныстырып отыр. „Білім тұғыры" Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 6 бабы 3-тармағының 24-2 тармақшасына Ә.Р. Білім және ғылым министрлігінің „Оқыта білім беру ұйымдарын үшін ішкі тәртібі ережелерін үлгілік қағидаларын бекіту туралы" №26 бұйрығына сәйкес Dostyq school білімгер МЖС әзірлеген ішкі тәртібіне ережелері:
- Педагогтар балалардың денсаулығын мектепке сабақ үстінде және ұйымдастырылған шаған бөлігі қандайда бір жағдайда тіршілігіне қабылдайды.
- Сабақтың кешігіп келген оқушыны оның ата-анасы, немесе заңды өкілдерінің және тіршілігіне қабылдайды.
- Оқушылардың әдептілік және қауіпсіз қағидаларды балалайды.

- Сабақ аяқталғаннан кейін оқушылардың алған
қателерін топтерді тақтаға ілініп қүрсетіп еңгеді.
• оның сатасы және ұялмыс оттеседі;
• шеттетілгін және сабақтағы іс-әрекеттерді оқушылар;
• кабинет пәнінің мұғалімі, шеттетілгін оқушылар;
• қосымша сабақ өткізілгін, қалда тақтаға жіңіш-
-шеттіктің келесімен қатысы.
- Оқу бөлімі тақтаға, балаға да мұғалімге
қарсы топтар шұғылдарын бекітілгін
ұйымдастыру тәсілдері іс-әрекеттер
тәсілдері.
- Сабақ кезінде кабинеттердің есіктері ашық қүрсін,
үйлесе кезінде жабылып, ғерең ашық қалдырып кабинет-
-тің ауасын тазарту керек.
Мұғалімдер ескерсін:
- Мұғалімге шеттетілгін оқушы мүлік мұғалімге және
ұжымдағы қарым-қатынастарға теріс әсерін тигізбеуін қадағалауға
тиісті әрекеттерге;
- Қабылдаған шешімдерге оқушы мүлік мұғалімге және
ұжымдағы қарым-қатынастарға әсерін (сапалық, көлемдік т.б.)
- мұғалімді ашық, шешен мінезділікке тәрбиелеуге
-мүмкіндік қалдырға;
- мұғалімдер бес топқа бір-рет аттестаттаудан
өтуге;
Ғеда ғалымдың әрі қарай дамуына сауалдар;
- Білім алушылардың әлеуметтік қатынастарын, ұйымдастыруда
оқушы мүлік іс-әрекеттерін қадағалауда
қабілеттерін дамытуда;
- Шеттетілгін ұстаным бағдары оқушыны
мүлікке қатысты;
- Кәнігелік ҚҰ электронды мұғалімге ұсынылған
материалды.
Мінеді шешен ұстанымы мүлік қалпына
және оны пайдалануы:
- Шеттетіп алынған мүлік қалпына 40 сағат.
Тақта оқу пәнінің мұғалімдерге мұғалімдер
ғалымдарында.
Шеттетілгін мүлікті оқу пәнінің әдістемелік
құралы болады.
- Қүрсетілген қарастырылған ұйымдастырылған бөлімдегі
кезең дәлелдеу мүлік іс-әрекеті.
- Кезең тәлімгерлік келесімдегі бекітілгін.
- Шеттетілгін сабақта қолданылған кезең, қолдану-

- мен шоғар.
- Кезекші мектепке сағат 8[30] да келіп оқушылар-
-ды қабылдап алады, блоктарға, қабаттарға,
және тәртіпті қадағалайды, жіберіліске
кезекшілік етеді.
- мектеп ұстаздық бекітілген ережеге бағынады.
- Сынып жетекшілері кезекшілік кестіз дайындалып
күнінен кезекші.
- Ұйымдастыру күнінде мұғалім оқушылардың
сабаққа дейін дайындығын тексереді;
Сонымен бірге мектеп директоры мұғалімдер
мен басқа да қызметкерлерге тиісінше
сәлемдесуге ерекшелеуі, сынып жетекшілерді
кездесіп, сынып жетекшілерді оқушылар-
қабылдап алып жүріп, сабақ үлгерімді оқушылар-
-дың қатысуын, оқушылардың үйіне кірігелі
іс-шараға, оқушылардың үйіне кірігелі
іс-шараға ұйымдастыру жүріп, қоғамдық
формада, сәулеттілік жүріп және оқушылар
кездесіп кезекші ақпаратар беруі.
3 Күн тәртібіне мен мектеп бойынша
дежурство оқу іс жоспарлы формасында
(Кабдуллина С.Б. ақпарат. Дежур sheet shymkent
мектебінің оқу қызметі Ә.Р. Бізге қосу
бөлімі шешімімен 2018 ж/с 8 қаралғанда
№300 оқушылар бекітілген мәселелерін
бағдарламасының негізі асырылғандығын ақпа-
-рат оқу мектептің стратегиялық даму жос-
-парына бөлінген шараларды жүзеге
-мектептің стратегиялық даму жоспарын
паспорт бейіні параллельдер);
- мектептің жалпы күрілі мәдениет сара-
-лаушы Галерея;
- Стратегиялық даму жоспарын бағалау,
қадағалау және бейіні кездесу;
- Стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыру
шарасы;
- Стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыру
бойынша іс-шаралар жоспары. Мұғалім
ақпарат. Жалпы мектепте 2022-2023 оқу жылында
9 сынып комплектісі және 161 оқушы бар.
Ал 2023-2024 оқу жылында 334 оқушы, 19
сынып комплектісі болады.

Бұйрық бойынша комиссия құрамы 10-11 сыныптар 2022-2023 оқу жылында 161 болса, 2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптар 334 болды. Яғни 11 сыныпты бітіруші 2022-2023 оқу жылында 11 сыныпты бітірген аттестат алған оқушылар 114, „Алтын белгі" иегері оқушылар саны 11, үздік аттестат иегерлері 13 оқушы болды. 2023-2024 оқу жылы 11 сынып бітіруші аттестат алған оқушылар саны 191, „Алтын белгі" иегері оқушылар саны 18, үздік аттестат иегерлері 25 оқушы болды. Комиссия құрамы шешім шығарды: Оқушы мен ата-анасын үрейлендіруге әкелетін қабілетті, әдейі жасалған бірінші ақпарат, салдарлар және сонымен қатар ұйымдастыру санасын шығарып, бірінші беру сапасын бағалауды бағалау ешбір ұрлық және ата-корсеткіш.

4. Кім шешімінің келесі шешімі бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Гонбурина С.Б. ақпарат беді. Ол Досқұл білімді шығуға мектептің 2024-2025 оқу жылына шешімдер және нәтиже ұйымдастырғыш келесі оқу жылына төлемдерді төлеуге шешім қабылдады/ анықталған әсіпкерлік:

1. Хайлидов У.Х. -ағылшын тілі пән мұғалімі, 1 бірлік, 8 сағат;
2. Гонбурина С.Б. -қазақ әдебиеті пән мұғалімі, 1 бірлік, 8 сағат;
3. Шпсен Л.Ф - информатика пән мұғалімі, 1 бірлік, 8 сағат;
4. Бадыров Е.М - математика пән мұғалімі, 0,5 бірлік, 16 сағат;
5. Сапобаева А.Ш. - химия пән мұғалімі - 0,5 бірлік, 16 сағат;
6. Утепбергенова А.А. - қазақ тілі, әдебиеті пән мұғалімі 24 сағат;
7. Балапова А.Т. - қазақ тілі, әдебиеті пән мұғалімі - 26 сағат;
8. Калиев О.Ш - математика пән мұғалімі, 29 сағат;
9. Бекназаров Ш.К. - математика пән мұғалімі, 26 сағат;
10. Сәйітқожаев, Д.С - математика пән мұғалімі, 18 сағат.
11. Бодиярова Л.Ғ - математика пән мұғалімі, 25 сағат;
12. Сұлтанова А.С - математика пән мұғалімі, 16 сағат;
13. Нұрлан Д - информатика пән мұғалімі 29 сағат;
14. Зорғаева А.М - орыс тілі пән мұғалімі, 24 сағат;

15. Бекешева. Ю.Г - атқышы тілі пәні мұғалімі, 9 сағат;
16. Серікбай А.С - үйлестіруші педагог 1 бірлік атқышы тілі пәні мұғалімі 9 сағат;
17 Шәкіртаева А.К - атқышы тілі пәні мұғалімі, 23 сағат;
18. Шерхан. Н.Ә - атқышы пәні пәні мұғалімі, 1 бірлік инструктор, 9 сағат;
19. Жұмашиев. Б.Б - тарих, құқық негіздері пәні мұғалімі 24 сағат;
20. Бүлеш. Ш.Б - тарих, құқық негіздері пәні мұғалімі 25 сағат;
21. Ермаханбет Ә.Д. - тарих, құқық негіздері пәні мұғалімі, 25 сағат;
22. Ұсенбаева. К.К. - физика пәні мұғалімі, 1 бірлік дұғалығы, 4 сағат.
23. Жұрсаев А.А. - физика пәні мұғалімі, 17 сағат;
24. Ермекбет, Р.А - физика пәні мұғалімі - 16 сағат;
25. Ұйсбай. Ұ.Ә - биология пәні мұғалімі, 16 сағат;
26. Хашимова. Н.Ә. - биология пәні мұғалімі, 16 сағат;
27. Кайбай. А.А - химия пәні мұғалімі, 21 сағат;
28. Мергалиев. А.Б - география пәні мұғалімі, 20 сағат;
29. Лебедкина. А - география пәні мұғалімі 16 сағат;
30. Оспанов. Д.Ш - ағылшын тілі даярлығы пәні мұғалімі 26 сағат; дене тәрбиесі 2 сағат;
31. Жұмабаев Б.С - дене тәрбиесі пәні мұғалімі, 24 сағат;
32. Манаев Д.С. - дене тәрбиесі пәні мұғалімі, 28 сағат;
33. Ахметова. Н.Ғ. - психолог. 1 бірлік.

Сондай ақ ұсынылған аттестаттау тізімі мен таныстық.

Ермаханова. С.А - орыс тілі пәні мұғалімі, 14 сағат;
Жолшыраева. Г.А. - ұстаз тілі, әдебиеті пәні мұғалімі 15 сағат;

5. Кім тәртібінің келесі ұсынісі бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ұлықбекова. С-б. атап өтті. Ол қағидалы түрлен ағарту беріп, ол қағидаға ұсынылған ұсыныстарды оқу мақұлдады.

1. Тауа оқу жылының басталуына байланысты ол қағидаға 11 ұсынатқа толықтырулар тағайындалуы;

1 ұсынатқа „А" қолдау және шешім-та Серікбаев А.С - оқу ісі жөніндегі орынбасар
2 ұсынатқа „А" қолдау Бекешева Ю.Г.
3. ұсынатқа „А" қолдау Қайбаев С.

-1 кабинет „б" корпусы Курсан Д.
1- кабинет „б" корпусы тәжірибе мектебі Шпек Ғ.Ғ. -
-бейін ісі меңгерушісі орынбасары.
2 кабинет „б" корпусы. Ермаханбет М.Д.
3. кабинет „б" корпусы. Оспанов Д.Ғл.
2. Шпек Ғ.Ғ -директордың бейін ісі меңгерушісі
орынбасары оқу жұмысында мәнін ауыстырғанда,
тексеріп отырғанда оның қызметін уақытша
мұрагер тұлғаға тапсырады уақытша.
3. Мектептің оқу жұмысында кезекші кезегі кұрамы
-да ұсынылсын.
Хамитов Ғ.Х. -мектеп директоры.
Шпек Ғ.Ғ. -бейін ісі меңгерушісі орынбасары.
Оспанов Д.Ғл- АӘД. дене тәрбиесі пәні мұғалімі.
Серікбаев А.С. -оқушылық меңгерушісі орынбасары
Құрманалиев Б- дене тәрбиесі пәні мұғалімі.
Әкімдік ау Қарағанды Республикасы „Бұқпалы қорғау
және техника жұмысшылық сақтау ережелерін
бақылаушы инженерлік әкімдік мақсатында
ұйымдастыру және техника жұмысшылық сақтау
ережелері Ұйымның мұғалімдерді бұйрықпен
алдынан бақылаушы тағайындау және бақылаушы
ережелер алынсын.
1. Сұрақ мінездеме және ағымдағы мұғалімдері 02.09.24
іс ж. Мақалаты Ғ.Ғ.
2. Математика, информатика, физика мұғалімдері 02.09.24
күні Мақалаты Шпек Ғ.Ғ.
3. Химия, биология қолданбалы мұғалімдері 02.09.24
күні. Мақалаты Шпек Ғ.Ғ.
4. Қазақ және мұғалімдері А.Ә.Д. 02.09.24 күні Мақалаты
Шпек Ғ.Ғ.
5. Кесе шоғырландыру оқу мұғалімдері 02.09.24 күні.
Мақалаты Шпек Ғ.Ғ.
6. Кесе ұйымдастыру 02.09.24күні. Мақалаты Шпек Ғ.Ғ.
7. Геология, металлургия 02.09.24 күні Мақалаты Шпек Ғ.Ғ.
Мектептің ұйымдық құрылымы және техника жұмысшылық
сақтау жөніндегі сақтау туралы комиссия
құрамы төмендегідей бекітілсін:
1. Мектеп директоры - Ғ.Х. Хамитов комиссия төрағасы.
2. Директордың бейін ісі меңгерушісі орынбасары
Ғ.Ғ. Шпек комиссия төрағасы орынбасары.
3. Директордың оқу ісі меңгерушісі орынбасары
Умбуллина С.Б- комиссия мүшесі.

4 Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нұрғалиев Е.К -комиссия мүшесі.
5. Ата-ана-ұйымдастырушы Ермекбай С.С комиссия мүшесі
6. Оған шақырылған ата-аналар Оспанов Д.Ә -комиссия мүшесі.

Бағалы:
1. Оқу жылына арналған 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының ата-баға беру ұйымдастыруда оқу тәрбие процесінің әрекшелік-тері мен әдістемелік нұсқау хаттың ғы мұғалімдерің танысқаны. Оқушыс жүйіндеу басшылыққа алынсын.
2. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын, оқу жоспарын бекітілсін, жұмыс жүргізілсін.
3. Мектептің мінездемелік тәрбіе әрекшелік, сабақ кестесін әр бұрыштар тексе жоспар-лағысын, бекітілсін.
4 Сынып жетекшілік, мұғалімдердің оқ-оқу жылына арналған жоспарлары тексе қарастырылғанын.
5

Педагогикалық кеңес төрағасы Е.К. Нұрғалиев
Хатшы: Балатова

ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ
Dostyk Stroi Shymkent
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІ РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

Хаттама №2.

Достық ЖОББМ Кұтпеева шығармашылық кешенінің педагогикалық ұжымының отырысы 2024 жылдың қаңтарында өткізілді 1 ші тоқсанның бағалау отыры.

Қатысушылар:
Ғалымова Ғаншат.

Күн тәртібінде:
1. 1 тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы.
2. BilimClass электронды журналдың жүргізілуі.
3. ҰБТ-ға дайындықтағы оқушылар сынағы нәтижесі.
4. Қиындық пайда болған оқушыларға қосымша дұрыстықтың алдын алу жөнінде жүргізілген тәрбие сағаттары.
5. Тағы кімнен оқушылардың бейімделуіне жеткілікті қорытындысы.

Қорытынды:
1. Күн тәртібінің алғашқы нәтижесі бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Б. Кобдерлина 2024-2025 оқу жылының шегерілісіс бағалау отырысы жоғары жетістіктің сапасы 1 тоқсанның білім сапасына талқылап жалпы алғанда 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанда 91 оқушы оқиды, 222 оқу кезеңінде, үлгерімсіз болып алынды. Білім сапасы -81,9%.
10 сынып оқушылар саны 138, оқу оқиды 33, екпіндіге 79, үлгерімсіз 26, білім сапасы - 81,16%, орташа балл - 4,49.
11 сынып оқушылардың саны 244, оқу оқиды 58, екпіндіге 143, үлгерімсіз 43, білім сапасы 82,38%, орташа балл 4,53.
Жалпы оқушы саны 382, оқу оқиды 91, екпіндіге

222, үлгерімділігі 69, таңдық білімнің сапасы 81,90%,
Орташа балл 4,5.
Сынып бірлестігі апталығында 10 сыныптың
білімінің: 10А сыныбы математикалық Кенжебаев Р,
оқушы саны 19, білімінің сапасы 84,21%.
10Б сыныбы математикалық Әбілқасымов Ә, оқушы
саны 21, білімінің сапасы 71,4%
10В сыныбы математикалық Мұратов Д, оқушы саны 22,
білімінің сапасы 68,2%.
10Г сыныбы математикалық Шектібаева А, оқушы
саны 20 білімінің сапасы 75%.
10Д сыныбы Мұрзаев А математикалық, оқушы
саны 19, білімінің сапасы 84,2% құрастыру
пәрменділігінің қалыптасқан сыныптар
арасындағы; таңдық оқушы саны 101,
таңдық білімінің сапасы 76,6% құрайды.
Ал үлгерімділігі - ұлттық тәуелсіздігінің қалып
білімінің оқушылар сыныптар:
10Ә сыныбы, математикалық Әлібай Ә, оқушы
саны 20, білімінің сапасы 100%,
10Е сыныбы, математикалық Ермаханбет М, оқушы
саны 17, білімінің сапасы 88,24%.
Таңдық 10 сыныптар бойынша үлгерімділігі
- ұлттық тәуелсіздігінің қалыптасқан оқушы
саны 34, білімінің сапасы 94,6%.
Барлығы 138 оқушы, білімінің сапасы 81,16%.
10 сыныптарда бір пәннен „4" алған білімінің
деңгейлік саны - 10, бір пәннен „3" алған
білімінің деңгейлік саны - 10.
11 сынып оқушыларының саны - 244, үздіктер - 58,
оның ішінде 21 оқушы „Алтын белгіге" ұсынған,
үздік аттестат алушылардың 30 пайызын
143, білімінің сапасы - 81,9%.
11 сыныптар бойынша:
11А сыныбы, математикалық Ерлікбай А, оқушы саны
- 22, білімінің сапасы 72,7%.
11Б сыныбы, математикалық Қалиқұлов Н, оқушы
саны 20, білімінің сапасы 95%.
11В сыныбы, математикалық Бекназаров Н, оқушы
саны 20, білімінің сапасы 90%.
11Г сыныбы, математикалық Мырзахметов А, оқушы саны
18, білімінің сапасы 92%
11Е сыныбы, математикалық Шәкен Ә, оқушы саны 21,

Білім сапасы 61,9%.
11Д сыныбы, математикі, Утенбергенова.А, оқушы саны 19, білім сапасы 89,5%.
11Ғ сыныбы, математикі Қазбаев.А, оқушы саны 20, білім сапасы 90%.
11Ш сыныбы, математикі Ұлғат.Ғ, оқушы саны 22, білім сапасы 82%.
11К сыныбы, математикі Сатыбалдиев.А., оқушы саны 20, білім сапасы 80%
11Л сыныбы математикі Кадиров.Е. оқушы саны 20, білім сапасы 85%.
Жалпы пәнге математикадан сабақ берілген 202 оқушы, білім сапасы 89,9%.
Ағылшын-ұлттық сабақ берілмеген
11Ғ сыныбы математикі Балатова.А, оқушы саны 22, білім сапасы 86,4%.
11Х сыныбы математикі Қанаев.О, оқушы саны 20, білім сапасы 85%
Барлығы 214оқушы, білім сапасы 85,5%.
11 сыныптарда бір пәннен „4" алған білім алушылар саны -9, бір пәннен „3" алған білім алушылар саны-25.
11 сыныптардан „Алған білімге" шығатын оқушылар:

1. Абдуғаі.С.Р.
2. Алі Ж.С.А.
3. Ыбыкенов А.С.
4. Әшерхан Н.М.
5. Захан А.
6. Сидоренов.Р.С.
7. Абенсатинова.М.Р.
8. Кияз А.Т.
9. Рабиға.м.ә.
10. Ғұрманқан Ж.Ұ.
11. Төлеубек Ә.Ә.
12. Оразбасар Ә.Н.
13. Бектұрсын А.Ұ.
14. Қанатбаева.Ф.Ж.
15. Ғұлжанова.Ә.Н.
16. Ахметхан А.Б.
17. Ғалиқан Б.Е.
18. Жиенқасын м.А.
19. Абдуева.Ж.Н.
20. Жанбулшин С.А.
21. Бауржанова А.А.

2. Цех төрешілігі келесі кезекті сабақтың BilimClass платформасы арқылы тексеру болатыны жөнінен кеңесші К.К. Уалеханова BilimClass платформасы арқылы қашықтан оқытуға арналған бөлігі мұғалімдер BilimClass электронды оқулықтан ҚМЖ, ТЖБ бағалау тақырыптарын қосылғандығы, бағалаушы, бағалауға тапсырмалар онлайн.
Ұсынылған тақырыпқа күнделікті оқушылардың

Оқытушы және курс жетекшісінің осы бақылау тобынан оқытушылар, шетелдік оқытушылар бір курс бойынша оқытушылар болғандықтан, келесі кестеді бақылаушылық қызметке пайдаланған. 102, 2, 110, 2 сыныптарға ағылшын тілі - Серікбай А, 107 сыныпқа биология Қалиқұлова А, 112 сыныпқа информатика - Иманов Ғ. Сондай-ақ бақылаушылық оқытушылық тәжірибе басқа оқытушылардан: 102 сыныпқа, яғни шетелдік Утенбергенова А, оқытушы Әділхан А; Кенжебай Д; Оразбеков С; Шайхиева Н. 106 сыныпқа Қарақұлан галерея яғни шетелдік Уэбб Ш, оқытушы: Алтынбекұлы Д; Әлібек А; Әшім А; Бекзат Ғ; Бірлаңдеев Б; Сидар Е; Ахметбеттан К; Мендеған Д, Жүнісбеков Ғ; Усенова А.

Бақылаушылық нәтиже қарау тілі 11А сыныбында 14.10 - 21.10 аралығы бақылау, 113 сыныпқа қарау әдебиеті 25.09 - 24.10 аралығында бақылаушылар яғни шетелдік Балатова А; 115 сыныпқа қарау тілі пәнінен бақылаушылық нәтиже, оқытушылар оте ағ бақылаушылар яғни шетелдік - Балатова А. 111 сыныпқа Қарақұлан галерея яғни шетелдік Ермаханбет Ә.

Үйлесімді бақылау үшін пәнінен білікті оқытушы қатысты және, бақылаушылар BilimClass электронды журналынан қарау әдіс-дата жүргізілуі мониторингі бойынша бақылаушылар сабақтар тақырып 100% бақылаушы. Сондықтан оны 100% жеткізу үшін пәнін шетелдік оқытушылардың әдістемелік қатысты жүргізілуі қажет етеді. Қорытындылай 5-6 оқушы сабақ барысында бақылау оның керек екендігі естеріңізде. Оқушылардың қатысты бақылаушы журналдың пайдалы сай жүргізген, пайыздық көрсеткіші 95% - 100% құрағандар шетелдік Алтынбекұлы С, Қалиев О, Қожабай А, Бекзат Ғ, Жұмабаев А, Жұмаған Д, Уэбб Ш, Шерахан К, Усенбаева К, Қопалқұлақтанова Г, Серікбай Ә, Әділхан Д, Лесбекұлы А.

Оқушылардың қатысты бақылаудың жүргізілген пайыздық көрсеткіші 0% - 50% құрағандар шетелдік оқытушылардың Серікбай А.

3 Күн тәртібінің келесі жиелесі бойынша директордың бейіні ісі топшасасы Ә.Ғ. Шәкен Ұбұ-ға дайындалуға арналған сынақтан өткізесі бойынша дипломдық деңгейі. Ш-сынып оқушыларының қатысуымен өтке қайталау сынақтан алынған, топшедегідей нәтижелерді көрсетеді;

Мұрағаттық балалық ең төменгі 10 балдан:
Оқу сауаттылығы бойынша - 7,6;
Математикалық сауаттылық - 5,6;
Қазақстан тарихы бойынша - 11,4;
Пән N4 бойынша - 29,1;
Пән N5 бойынша - 26,7;
Жалпы мұрағаттық балалық ең төменгі 140 балдан - 80,2 көрсеткіш қолжетімді.
Қорытынды - ұлттық тестілеу бағдарламасы тест нәтижесі топшедегідей болды (140 оқушыға);
11,7,2 - сынып бойынша оқу сауаттылығы 8, математикалық сауаттылық 5,1, Қазақстан тарихы 12,65, N4 пән 32,3, N5 пән 25,6. Жалпы 86,55 балды.
Тәрбиелеуші бағдарламасы бойынша тест нәтижесі топшедегідей болды (1200 оқушыға);
11 а, ұ, и, б, ң, ғ, в, к, 2,0 сынып бойынша оқу сауаттылығы 7,5, математикалық сауаттылық - 5,65, Қазақстан тарихы - 11,2; N4 пән - 28, N5 пән - 24. Жалпы 79 балды.
Сынып бірлігі "Алаш бейбіт" шеңберінде 22 оқушының оқу тест нәтижесі бойынша 100 балдан асқан оқушылар 11 сынып оқушылары ең төменгі балл топтағы оқушылар:
Сейдалы Ұлы 130 балл, Дүйсен Нұрай 128 балл, Сәрсенов Ғалымжан 121 балл, Қалдыбаева Мерей 111 балл, Ғұмарұлы Алтын 111 балл топтағы. Ал ең төменгі балл топтағы оқушылар:
Бауыржанұлы Нұрлан 61 балл, Бекмұхамбет Нұрлан 80 балл, Абылхан Жібек 85 балл, Ғалымбекұлы Ақерке 85 балл.
Сынып ең төменгі шектік деңгей 50 балдан төмен қатысқан оқушы саны - 13.
4 Күн тәртібінің келесі жиелесі бойынша директордың тәрбие ісі топшасасы Ә.Қ. Қасенов ұсынған бойынша. Ол қызметтік тағылымдама арасындағы кезеңді оқушылардың ата-аналар ең төменгі деңгейлік тәрбиелік

атап өтті. Бүгінгі күні ұйымның ақпарат
тұрғын басқа мінәсіпкерлік бірі-бірімен мен
тығыз байланыста ақпаратқа қолжеткізу-
-ның әдіснамалық, психологиялық тәжірибелерді
ақпараттық қоғамның ерекшелігін зор бөлігін
Осы мақсатта оқу тәсілінің басқарудың
құрал бұрынғыдан ақпарат ақпарат ұйым іс-
-тәжірибе тығыз байланыста, белгілі
басқарсе. Тығыз сайтқа белгілі іс-
-тәжірибе ақпарат тығыз. Оқушылар
ақпараттық құрал бұрынғыдан ақпарат ақпарат
тәжірибе кеңес тұлғаға.
Ұлы сайтқа кеңес ақпараттық. Әлеуметтік
ұйымдастыруда 5 адам бар. Кеңес тарихтан
мектеп директордың. Ұйымдастыру ақпарат
ақпарат бірден бір тығыз-оқушылардың
мектептегі тәсіл ұлттық ұсынылған
білімділігін ұйымдастырудың ұйымдастыруда
Сонымен қатар мектептің оқушы сабақтан
тыс ұсынған білімділігін қашықтықтан тәжірибе.
Бүгінгі күнде мектептілігін есепті оқушы тәрбие.
Қазіргі, ұйымдық тәртіпке бұрған балалардың дәстүрлі
білім тәжірибесінен тәрбиелік тәсілдің отбасындағы-
-дан шығады. Ал енді бір тобы пайдың ата-
-аналардың баға-бағдарлама ақпараттандыруға
ақпарат оқ белгілі қағидалар, мектептегі бағалау
ұлттық-тарихи ғылым білімділігін тәрбиелік
қарастырылған технологиялық.
Ұйымдастыру мінездеме ұлы тақырыптарын бұрынғы
есімді пайдалану әдіс тәрбиелік мінездеме
әрекеттер. Қазіргі білімдер, оның бұрын тәжірибелік-
-тер ұйымдастырады. Осыдан байланысты
Ұлттық-тарихи Республикасының 2002 жылғы 8
тамыздағы №345 бағалау құрылғының
нұсқасы тақырыбы өтті.
Бұл ұлы ұйымдағы 53 бапқа тұрады. Осы
ұлы білімділігі қорларды тәртіпке ақпарат
қағидалар, ақпарат қорларды кеңес бар. Тәжірибе
ұйымдастырудың белгілі-ілік қағидалар
қағидалық әрекеттестік тәжірибе ақпараттық
тәртіп ұйымдастыруда негізінде ақпарат
тобын білімділігін қарастыруға, ветеран-
-дарға және арнаттарды тәрбиелеу, ақпарат

бойынша қаттың сапа-сертификаты қамтамасыз ету керек. Бұл заңның 3 тарауының жауапты бұйрығы болатын тоқтамай отыр. Сонау бұйрық 24 бап. Де ата-анасының балалық тәрбиелеу құқығын -ды тек асырау тәжірибелі міндетті.

Абзац 1. ата-анасы немесе басқа да заңды өкілдері өзгерісіз қабілетті мен қарсы керексіздігінен бұйрық балалар тәп-тәуір дамуға ұлттық қатарлы қасауға міндетті.

2. Ата-анасы балалық тәрбиелеуге ақы төлейтін -ды тұрғын ақшалай материалдық қатынас қалдап, оның ле-ауданының қамқорлық қасауға, тұрғын үйлесім қалталасуы енуге міндетті.

37 бап. Балалар алғашқы өкілдер мен тегінді бұйымдарының зиянды әдістен қорғау

1 Балалар ата-анасы, басқа да заңды өкілдері, мемлекеттік органдар, сондай-ақ балалар тәрбиелеу мен оған білім беру ұйымдастырушы - тұрғын әлеуметтік қызметтер санаттағы, өзге салалар және алғашқы өкілдер мен тегінді бұйымдарының зиянды әсерінен қорғалуға міндетті.

2 Балаға алғашқы өкілдің, тегінің және тегінді бұйымдарын өндіруде немесе сатуда басқа әдістерін пайдалануға тыйым салынады.

Келесі жылғы құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 өкілдері №235 қолдың тоқтамай кинті 2 тарау қамқорлық, полиграфиялық қызметтер бағасын заңдылық құқық бұзушылықтар.

127 бап. Ата-анасы немесе басқа да заңды өкілдер -дің балаларын тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауы.

1. Ата-анасы немесе басқа да заңды өкілдердің қамқорлық тағайындалған балалардың тәрбиелеу мен оқуы жөніндегі міндеттерді орындамауы - жеңіл әкелуі ғылыми көрсеткіш мөлшерінде айыппұл салуға әкеп соғады. 13874 теңге.

2. Осы баптың бірінші бөлігінде көзделген, жіберілген іс-әрекіт қылмыстық қамтамасыз ету бір жыл ішінде қайталап тағылған әрекет - қызметі әкелуі ғылыми көрсеткіш мөлшерінде айыппұл салуға 39640 тг не оң бес тәуліктік қамауға жіберілген қылмыстық әрекіт әкеп соғады.

442 бап. Компьютерлік тапсырмаларды жазуда оқиғаларды ерік пәрмеңімен түрлі уақытқа ойын-сауық мекемелерінде немесе шұғылданған тәсілдерде бағдар. Валюталық жазуда оқиғаларды ерік пәрмеңімен түрлі уақытқа және сағат 22-ден кейін 6-ға дейін ойын-сауық мекемелерінде болуына, сол сияқты онда тәжірибелік тәлімгер сағаттар. Ана-анасынан, жазуда оқиғаларға қатысатын тапсырмалар бағдарлық жазуда оқиғаларды түнде ойын-сауық мекемелерінде немесе үйден тыс жерде түрлі үлгідегі ЗАГС-ның әкімшілік аймағы сағаттар.

Күнді 23.00-ден кейін 08.00-ге дейін үйден тыс жерлерде болса - ескерту тағайындау.

Осы айтылғандар жазуда қорытындылық нұсқаттар-дың мақсаттары мен міндеттерін талқылау

Бағдар тәжірибеде тақтар арасында тәртіп функция, тұрғындардың дербес тағанайырлығы артықшылығы, ұлттық болғандығы талдау дағдылар, тәнділдерді және шешім пен ана-ана бөлу тәсілдерін тасқтарда ғана тәуелді асады. Сонда пәсәсәрлікпен арасындағы ұлттық бұрылысқа -нар аралық бағдарлық ұлттық, дербес орта әлеуметтік әрі айтпын.

5. Кең тәжірибелі және ұлттық бағдарлы мектеп директоры Ермекова М. ағымдағы бойынша „Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім-дегі ең үздік ағымдағы" республикалық сайысының қорытындысы сәйкес Талдықорған қаласында оқушы саны 137. Сағаттарға мақсатқа оқушының мектепке дейін ұлдарының қатынасын, оның оқу тұлғасына дейін оқытады және тағы оқу тағдайларына бейімділігін бағалау. Бағдарламаның Ерекшеліктерін тест оқушылардың мектепке дейін ұлдарының және қатынастық қатынасын анықтау. Үлгерімділік пәндік қатынастық оқушылардың мектепке дейінгі ұлдарын қорытындылау.

Төменгі деңгейлік (16-18 балл) 45%

Бұл оқушылар мектепке оқу тақсы дейінгі -ден, оқу процесі оларға қорытынды және шығады. Олар сабақтарда бейімді, сәйкестіктерін тақсы қарым-

қатынасқа. Оқушылардың мотивациясы төтарлы, оқу барысында қиындықтарды жеңуге дайын.
Орташа деңгейлегі (11-15 балы) 35%
Бұл категориядағы оқушылар мектепке бейімделген, бірақ кейде сабақтағы мен әлеуметтік қатынастарда бойынша қиындықтарға тұсырады жүйелі. Оқу үрдісіне белсенділеу, кейде тапсырмаларды орындауда қиындықтар болуы мүмкін. Оқушылар көбінесе оқытушының талаптарына сәйкес келеді.
Төмен деңгейлегі (6-10 балы) 15%
Оқушылардың бұл тобында мектепке деген қызығушылық төмен. Олар үнемі мектепке бару аудар болуы мүмкін. Олар сабақтағы орындауда қиындықтар көреді, сонымен қатар мектеп ұжымдағы қарым-қатынастағы мәселелер туындайды. Мұндай оқушылардың психологиялық қолдау мен мотивация керек.
Мектепке бейімделуі ұлы (0-5 балы) 5%.
Бұл топтағы оқушылар үшін мектепке бару өте қиын. Олардың оқу процесіне деген қызығушылығы төмен, сонымен қатар мен ұжымдағы қарым-қатынас тағы проблемалы.
Оқушының мектепке деген әлеуметтік қатынастері бойынша мүмкін, осындай жағдайларда психологтың және көмегіне мәжбүр.
Төмен қорытынды бойынша 10-сынып оқушыларының мектепке бейімділігінің орташа көрсеткіші тағы деңгейде да болғанды. 80% оқушылар мектепке тағы бейімделген және орташа бейімділік танытты. Бірақ 15% оқушыларда мектепке бейімделу төмен екендігі анықталды. Бұл оқушыларға арнайы психологиялық қолдау көрсету, мотивацияны тұрғыдан тағы оқу процесіне бейімделуге көмектесу ұсынылады.

Қорытынды:
1. Тәжірибеге бір сабақтан „4" және „3" алған оқушылардың білімдерін анықтауда тәсіл

тексеру журнәлін;
2. Әкімшілік бөлім үшін аттестатқа ұсынатын оқушылардың математика пәні бойынша пән-дерінен қорытынды тексеру ұйымдастырылсын;
3. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілер 10 сынып оқушыларын аттестаттарға іс-шараларға қатысуларын, білім алушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырсын;
4. Білім сапасы тоқсан 10 а - 100%, 11 б - 95%, 11 в - 90%, 11 гс - 90% сынақтардың пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің тексеруімен ата-ана оқушы BilimClass электронды журналдарының құралу сапа журнәлін; қадағалаудың ұялтып толтырылуын, пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілердің тиісті мониторингі талқы талқылауды өткізу.
6. BilimClass кунделік сағат 20:00 дейін толтыру пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің қамтамасыз ету
7. BilimClass электронды журналына БЖБ, ТЖБ бағалары дер кезінде қою әр пән мұғалімдерінің талап етілсін.
8. BilimClass электронды журналдағы ата-аналарға оқушылардың тоқсандық бағалары хабарлау ету сынып жетекшілерінің міндеттілігін.
9. Ұйғаратындығы қанша түрлен қызметке тағайындау бағаларды анықтау мақсатында көшелерде, аулаларда, саябақтарда, ойын-сауық орындарында қорғаншылығынсыз ретсіз іс-шараларға ұйымдастырылуы Е. Т. Кадеров, А. Ш. Сатыбалдыны тексеруші.
10. Қызметке тағайындар үшін ішкі істер ұйымдастырылсын кездесу өткізу туралы журнәлін.
11. Оқушылардың дос ұялтырған тиімді ұйымдастыру, спортпен ұйымдастыру партизан ұйымдастыру сынып жетекшілерінің, дене тәрбиесі мұғалімдерінің міндеттілігін.
12. Мектепке ұялған әлеуметтік қауіпті топ-дәретін (атаға қарсы, сұйық қарулар, қоғам, ұлтқа, ұлтқа) ұятқа қызметтің қосқа сұйық ұят, сұйық қарулы) ұятқа туралы түсіндіріп тұрғызу ісшаралар ұсыру және әкімшілік сынып жетекшілерінің Е. Т. Кадеров, А. Ш. Сатыбалдыны тексеруін.
13. Әкімшілік бөлім үшін оқушылардың математика

пәнінен қосымша мұғалімнің қадағалауымен;
14. Шектік бағалы тапсырмаларды орындаған кезде мұғалімдерді тұрақты қолдау;
15. Қорытынды бағалаудың стратегиялық, бейсенді, жұмыс нәтижелері сабақтың негізгі қосымша дайындық сатыларын түзетеді;
16. Оқу мұғалімдері сенімді және бірізді толық бағалауды қосымша тұрақты қолдау;
17. Қорытынды бейімділік тапсырмаларын орындаған қосымша мотивациялық мұғалімдер жүйесі; оларды әрі қарай дамытуға және тиімді бағыттағы, спортқа және мәдени шараларға қатысуға қатысады;
18. Ортаңғы және толық бейімділік тапсырмаларын орындаған және түзетеді; оларды әлеуметтік қатарластарын қалыптастыруға психологиялық тренингтер, кеңес беру мұғалімдерін ұйымдастыру, оқу процесінде жұмыс ету мақсатында жаңа әдістерді енгізу семинарлар.
19. Мектептегі психологиялық ортаны қалыптастыру, психологиялық қолдауды барлық оқушылардың бірдей қатысуымен бағалау қорытындысын ету және кеңес беру және мотивациялық әртүрлі бағытпен мұғалімдер жүйесін.

Педагогикалық кеңес төрағасы Халиков
Хатшы Балабаева

ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ * РЕСПУБЛИКА ҚАЗАҚСТАН
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ
Dostyk School Shymkent
БСН 210840010624
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Хаттама №3

Оқтау school мектебінің кезекті педагогикалық отырысы 2024 жылдың тамызында өткізілді. 29 қатысушы болып отты.

Қатысушылар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:

1. І тарау. Жаңа оқу жылына байланысты сынып жұмыстарының циклограммасы.
2. BilimClass, Edubay платформаларының тіркелуі.
3. ҰБТ-ға дайындау бойынша сыныптың ұйымдастыру-әдістемелік жұмысы.
4. "Бірлесіп тәрбие" бағдарламасының негізгі бағыттарын тәрбие процесінде енгізу жайы

Қаулылар:

1. Күн тәртібінің алғашқы мәселесі бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Б. Үсенбаева сөз алып, анықтама берді. Ол 2024-2025 оқу жылының І тоқсанында қалалығымыз бойынша білім сапасын талдау диагностикалық тапсырмалардың 2024-2025 оқу жылының мектепішілік бақылау әкімшілік жұмыс жоспарына сәйкес бұрынғы білім сапасын талдау жасады. 2024-2025 оқу жылында І тоқсан 85 оқу жата, 206 оқу екпіндісі, 8 ұлғаймалы бойын анықталды.
Білім сапасы - 76,6%
Жалпы 10 сынып бойынша оқушылар саны 137, оқу жатық 30, екпінділе 71, ұлғаймалы 36, бір пән бойынша "3" алған 11 оқушы, білім сапасы 73,72%, ұлғаймалы сапасы 100%, орташа балл 4,6. Ал 11 сынып бойынша оқушылар саны 243, оқу жатық 30, екпінділе 71, ұлғаймалы 53

Бір пән бойынша "4" алған оқушылар 9, бір пән бойынша "3" алған оқушылар 27, білім сапасы 78,2%, үлгерім сапасы 100%, орташа балл 4,6.

Жалпы оқушы саны 380, оқу оқаты 86, экстерн 205, үлгерушілер 89, үлгермеушілер 0, бір пән бойынша „4" алғандар 15, бір пән бойынша „3" алғандар 38, толық білім сапасы 76,57%, үлгерім сапасы 100%, орташа балл 4,63 құрады.

10 сыныптар бойынша жалпыгимназиялық бағыт бойынша 101 оқушы, білім сапасы 69,3% құрады. Бұрынғы - гуманитарлық бағыт бойынша 36 оқушы, білім сапасы 86% құрады. Барлығы 137 оқушы, білім сапасы 73,7%

Ал 11 сынып оқушыларының саны - 243, үздіктер - 56, оның ішінде 22 оқушы „Алтын белгі" иегерлері, үздік аттестат иегерлері 30, экстерндер 134, білім сапасы - 78,2% құрады. Жалпыгимназиялық бағытының оқитын оқушылары 204, білім сапасы 77%. Бұрынғы - гуманитарлық бағытта оқитын оқушылар 39 білім сапасы 84,6%. Барлығы 243 оқушы, білім сапасы - 76,6% құрады.

11 сыныптарда бір пәннен „4" алған білім алушылар саны - 9, бір пәннен „3" алған оқушылар саны - 27.

11 сыныптардан „Алтын белгі" иегерлер оқушылар:

11„А" сыныбы: Абдуғалиев Ернұр, Ким Владимирович, Ахметова Әсем, Әміржан Нұрай, Загар Диана, Сидоренков Даниил.

11„Б" сыныбы: Абишатова Назерке, Ким Алена, Ашир Мадина.

11„В" сыныбы: Бұрхан Жанар.

11„Г" сыныбы: Оразбаева Дина.

11„Ғ" сыныбы: Бектұрған Айнұр, Ұзақбаева Мәрия.

11„Д" сыныбы: Ғұлымбаева Диана.

11„Е" сыныбы: Жанхан Аяған, Ваңхан Богдан, Қалбай Балдаурен.

11„Қ" сыныбы: Мұнайдарлы Нұрханым.

11„Л" сыныбы: Әбдіқұл Жібек, Тәжібұлғанов Серікқалай.

11„М" сыныбы: Баралбаева Жанұя.

2 күн тәртіпсіз және ішкі мектептік диагностикалық оқу ісі толығымен орындалған С.Б. Ғазизулина аяқталған деңгей. Де BilimClass, Единый электронный журналдағы жетістіктер туралы ақпарат. Мұғалімдердің BilimClass электронды журналында пәндер бойынша бағалаулар саны, сабақтағы отбасы мен үй тапсырмасын ұйымдастыру білімдері, БЖБ, ТЖБ

бағалар тағы қайталап. Тоқсандық бағалау түрінде
жеңілдікпен ұсынатын оқиғалар, бағалаңдар.
Тоқсандық бағалар тағы қарастырады. Онда ай
сайын тұрақты саны, өтпелі сабақтар саны, тәжірибе
саны тағы қалыптасады, сабақтарды өткізу
және бағалаулар үлесінің 100% орындалады.
Дене шынықтыру және ойынға және бейіндік
пәндері есептеледі, бағалау өлшемі, тақырыптық
шұғылдықтар, мәтіндегі сауаттылық
өлшемі бойынша тоқсандық бағаларды қалыптас-
-ырады. Ал бағалаудың түсіндік 100%
орындағандар Үлкен Шерхан, Алтайова Самиға,
Нұрғалиев Бахтхан, Ұсайбаева Перизат,
Қосалиеватова Гүлнұсқан, Сапарбаева Аружан,
Сұлтанбек Нұрбол, Алмағамбетов Нұрдаулет. Ал
оқушылардың бағалау көрсеткіші 90%-дан кем
құрады мұғалімдер: Әлібекқызы Ұлжан, Қалмағанова
Жұлдыз, Ермаханбет Мұхит.
Ұ тарауда 100%-ға жетпеу үшін кейбір
мұғалімдерге ескертулер айтылып, қалыптасқан
тәртіпсіздік талап етілді. Мұндағы мұғалімдердің
оқушылардың бағалау көрсеткіші толық, өткізу
кезеңдеріне бағаларды тәртіпсіздікпен бағаладағы.
Оқушылардың қалыптасқан бағалары тәртіпсіздік
талапқа сай тәртіпсіз.
3. Қай тәртіпсіздің кейін кезекті бейіндік дәрістер-
дің тәрбие іс жоспарға орналасады.
Сапарбаева Аружан сөз кезегін алды. Ол
„Бірлестік тәрбие" бағдарламасының кезекті
қызметтерінің тәрбие тәртібіне кейін тұрақты
ауысып беді. „Бірлестік тәрбие бағдарламасы
-ының дәлелді қызметтерін келтірілген.
Бұл қызметтің бірнеше бөлігі ұйымдарымдағы
тәрбие тәртібінің талаптарын жүзеге асыру
және бірнеше ақпараттарды бейнеде
қалыптастыруға және қызметтер мен
тәрбиенің сапасын, индикаторлерді ақпараттар-
-ды. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылық-
-тарды бойына сіңіруге, әлеуметтік ортаға бейім-
делуге саналы ұрпақтың тәрбиелеу мақсатын
көздейді.
Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық
құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесу, ұрпақ,

самым, часының арнаулы тәртібімен.
Лексикалық: Ата-анасының есімін тілдесуге, отбасы-
мүшелерін және белгісіз адресаттарға, пәрмеңдік
нормаларын өтеуге тәрбиелеу.
Дамытушылық міндеттер:
1. Ата-анасын сөйлеуіне, пәрмеңдік нормаларын меңгеруіне
„сәлем ата", „тәтешей" үлгісіндегі қатынастарға
бағдарлануға үлгі көрсету тәрбиелеу.
2. Отбасының мүшелерінің, таныстарының адам қоғамдық
өмірі, мәдениет туындыларын және ең жақын
туыстарының портретін бейнелеп дер сөздерін, сөз-
-әсерлерін білдіру және дер. сөздігін.
3. Қ іс-әрекеттің қарапайым тәжірибелерінен қалыптасқан, әрлі-
кемін мәдіреңді, сөзіне бірік, іске адал, кішіге ұят,
үлкенге құрмет көрсете, ар-ұятты тұлға болып бағалайды-
4. Жан-жақты тәрбиелеу сөздігін, дұрыс бағдар-
-лану икемділігін дамыту; жақсыбайды жай-
-сүйіне бағалай.
5. Құрметке үйір, адалдық, қанағат тәрбиелеу,
қоғамдық орынға және қоғамдағы адамға құрмет-
-пайдалы қарайды, табиғатқа жанашырлық.
Дамытушылық міндеттер: Ұлттық мерекелер, ар-ұят, бағалау.
Ұлттық мерекелер қуаныштары.
Қарапайым мәдениеттілікке негізінде ата-анасын;
Ұлттық мерекелерді қатынасуға үлгі;
Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
Қарапайымдық қарым-қатынасқа қатысуға әлеуметтік бағдар
Ар-ұяты қалыптасады.
Қоғамдық орынды қадағалап үлгі;
Шешім қабылдай білу және тәжірибелік сезімі;
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор
болуға үйрету бағытында Қанатқа;
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанының
бір мүшесі екенін сезіну;
Қалған қажеттілік
Және және креативтік ойлау;
Жеке және коммуникативтік іскерлік білу;
Сөздігінің ауқын сапалық қолдану;
Қоғам мен қарым-қатынас тәжірибесін;
Қолдай -ау тәсілдері бір мен тұлғасының
ой тәжірибесін қабілеттер, ар-ұят, адамгершілік
тұлға қалыптасу, адам еңбегіне құрмет көрсете, қоғам
ісіне үйіне ағылшынша бағдарлама тағылымға,

педагогикалық сынақтан өткізуге, салыстырмалы деректерді
пайдалануға негізделген тәсілге бастапқы
бөлігі теңгерімін алған оқиғалар. Сынақтың қатар
шектеп пен педагог, шектеп директоры, тәрбие жұмысы
жөніндегі бірінбасарының міндеттері шайқала-
ғаннан оқиғалар Сынақ ішінде қорытынды, сынақ тәжі-
-ғы және куратордың міндеттерінің ерекше бөлі-
-гінен оқиғалар. Пұшпақтар:
Салыстырмалы әдіс сынақты ұйымдастыруда:
Сынақта достық орнаған, одара тәрбиелікті ұғым;
Ата-аналар педагогикасы оқиғы;
Білім алушылардың оқу іс-әрекетінде және ішкі
тәртіп ережелерін сақтауда педагогикалық бақылаудың
ата-аналарының орнын анықтаңыз;
Ұйымдастыру бір рет сынақ салыстырмалы оқиғы;
4. Бұл тәжірибиіз кезеңі мектеп бағдарлы дайындаудың
бөлігі іс жүзінде оқыпбасары ғ.ғ. Ұлттық оқиғалар
оқиғы. Ол ҰБТ-ға дайындау бағдарламасын
іздестіруде пайдалы жағын бұлғалап бұрді.
Тағы 91-сынақ оқушылардың бес пән бойынша
білім дәрежелерін салыстырған ҰБТ-ға дайындау
нәтижелерінде 11 сынып оқушыларының психологиялық
дайын бағдарламасын сынақтан өткізу
ғылыми қорытынды;
Мектептің орта балық оқу сапаттық пәнінен - 7,6 і
математикалық сапаттықтың пәні бойынша 4,3;
Қорытынды тәжірибе пәні 9,8; №4 гимназия пән
бойынша 19,4; №5 гимназия пән бойынша 24,1
ғылыми жұмыс бағалаған ең төменгі 140 бал-
-дық 65,2 әдістер көлемі.
Әдіс әдіснама оқу сапалығының бақылаудың
топтардың бағалаған балық ең төменгі 11„Ж"
сыныбы 91%, 11„Б" сыныбы 95%, 11„Г" сыныбы 88%,
11„Е" сыныбы 95%, 11„А" сыныбы 95%, 11„З" сыныбы
100%, 11„К" сыныбы 100%, 11„Э" 95%, 11„ЖС" сыныбы
100%, 11„Ғ" сыныбы, 11„Д" сыныбы 84%, 11„Л" сыныбы
100%.
Математикалық сапаттықтың бойынша 10„Э"
сыныбы 96%, 11„Б" сыныбы 95%, 11„Г" сыныбы
95%, 11„Е" 95%, 11„З" сыныбы 95%, 11„ЖС" сыныбы 100%,
11„Д" сыныбы 84%
Қорытынды тәжірибе бойынша 10„Э" сыныбы 96%,
11„Э" сыныбы 95%, 11„А" сыныбы 95%, 11„ЖС" сыныбы 100%,

11„Г" сыныбы 88%, 11„Б" сыныбы 95%, 11„В" сыныбы 100%, 11„Е" сыныбы 95%, 11„А" сыныбы 91%, 11„К" сыныбы 100%, 11„Г" сыныбы 95%, 11„Я" сыныбы 100%, 11„Д" сыныбы 84%.

Сондай ақ мектеп бойынша ең көбірек топтағы 10 оқушының нәтижесі:

Дәулетхан Адлет 108 балл, Сейдахмет Әсем 106 балл, Турсунбек Аяпа 102 балл, Дәулетхан Нұрай 101 балл, Ғалымбек Ансар 101 балл, Шәкенбек Ұлбасар 99 балл, Алексеева Полина 98 балл, Жұмағазиев Ә. 94 балл, Жасұзақ Бекарыс 94 балл, Бекпен Сабина 92 балл, Жиырдың ең төменгі шекаралық деңгейі 50 балдан кем емтихан тапсырған оқушы саны - 36 адам.

5. Кері түрлендіру кезеңі мектеп бойынша мектеп әкімшілігінің оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Б. Тоқбурина өз кезегін алды. Ол педагогтің аттестаттаудан өтетін мерзімін мақсатқа сәйкестігін анықтайтын болды.

Педагогтың аттестаттаудан өтетін мерзімін мақсатқа сәйкестігін 2024 жылғы 2 сәуірде Оқу-әдістемелік кеңестің №72 хаттамасымен бекітілген 2-ші тоқсанның қорытындысы бойынша, 1-қосымшаға сәйкес көрсеткіштер нормасы 2024 жылғы 8 сәуірде кеңестің мүшелері, атқарған жұмыс сәйкестігін педагогтің аттестаттаудан өтетін мерзімі.

Қорытынды 2-қосымшаның көрсеткіштер нормасы 2025 жылғы 1 қаңтарынан бастап күшіне енеді және де норма бойынша бұйрық қабылдаған сәйкес педагогтің аттестаттаудан өтетін мерзімі Платформа арқылы кезең-кезеңімен жүзеге асырылатын болады. 2025 жылдың 1 қаңтарынан бастап аттестаттаудан:

- Платформа арқылы - „Педагог-модератор", „педагог-сарапшы".
- Электрондық үйлестіру веб-порталы арқылы „Педагог-сарапшы" білікті санатқа бар педагогтер; платформа арқылы „Педагог-зерттеуші", „Педагог-шебер", „үлкен санатты бастық", „Үлкен санатты басшы", бірінші санатты басшы болғасалы" білікті санатқа бар педагогтердің ұсынатын қабылданатын болады әсіп посланиясы.
- Педагог мәртебесін (порфолиосы) Платформада

әлеуметтік әріптестердің ұсыныстарын ескере отырып аудан әкімдігі қабылдайды.
- Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарды қабылдау кезінде бос орындардың болуына қарамастан, ата-аналардың өтініштерін тіркеу журналын жүргізуге міндетті.
Осы тармақтың талаптарын бұзғаны үшін лауазымды адамдар Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген жауапкершілікке тартылады.
- Мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау кезінде әрбір балаға медициналық қарсы көрсетілімдердің болмауы туралы медициналық қорытындының болуы талап етілмейді.
- Мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау кезінде ата-аналардың немесе заңды өкілдердің өтініштерін тіркеу журналын жүргізу міндетті болып табылады.
- Балаға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру қағидаларының 55-тармағына сәйкес қабылдау кезінде ата-аналардың немесе заңды өкілдердің өтініштерін тіркеу журналын жүргізу міндетті болып табылады.
- Мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау кезінде ата-аналардың немесе заңды өкілдердің өтініштерін тіркеу журналын жүргізу міндетті болып табылады.
- Ата-аналарға балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте қолдау көрсетіледі.
- Мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау кезінде ата-аналардың немесе заңды өкілдердің өтініштерін тіркеу журналын жүргізу міндетті болып табылады

-Бағалау нәтижесінде педагогтер келесі санаттардың ПББ тапсырады: басшылыққа және құрылымдық әдістемелік кеңесінің құрамындағы өзді-
-Біліктілігін растаған санаты бұрын бар педагогтер біліктілік санатын растаған санатқа 30 және де одан да көп балл педагогтік өнімді бар: „Шебер", „Сарапшы" санаттарына ие педагогтер „Педагог-модератор" біліктілік санатына ие педагогтер және 30 және одан да көп балл педагогтік өнімді бар.
„Педагог-зерттеуші", „Педагог-шебер" біліктілік санатын ең кемінде алтау ең кем растаған санатқа. Ал санатын алғаш біліктілік алу үшін тағайындай педагог: Педагог: ПББ бойынша кемінде 50 балдан біліктілік тестілеуден өту үшін 50% және 25 балл жинау керек.
Педагог-модератор: ПББ бойынша кемінде 50 балл -дан біліктілік тестілеуден өту үшін 60% және 30 балл жинау керек.
Педагог-сарапшы 50 балдан біліктілік тестілеуден өту үшін 70% және 35 балл жинау керек.
Педагог-зерттеуші 50 балдан біліктілік тестілеуден өту үшін 80% және 40 балл жинау керек,
Педагог-шебер 50 балдан біліктілік тестілеуден өту үшін 90% және 45 балл жинау керек;
„Ұстаз" қазақстандық орталық сізіңше бойынша жалпы тұрғын үй тағайындау мәселесінің мектеп директоры сөз алған Мырзахметов А, Сатыбалдин А, Надеров С, Балабова А аттестациядан өту үшін директор мектеп директорының бейін ісі жөніндегі орынбасары Ж.Ж. Шәкенов тағайындауға ұсынды.

Қорыт:
1. Біліктілік санатсыз Ғ болғанда 31,9% -дан Ғ болғанда 26,6% -ға дейін 5,3% төмендеу себебі оқытылған, оқушылардың білімгерлігі деңгейлерін төмендеген тәуелсіз тексеріс;
2. Бір пәннен „4" және „3" бағалы оқушылардың білім сапасын арттыру бағытында қосымша сабақтар ұйымдастырылсын;
3. Алғаш рет және ұзақ аттестатқа ұйымдастырылған математика және қазақ тілі

пәндерінен қосымша тұрғындар үйлестіруші оқушылар
4. Білім сапасы төмен 10„Ә" - 94,7%, 11„б" - 90%, 11„гс" - 95% сыныптардың пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің тұрғындар ата-аналар ойынсын.
5. Bilim Class жүктелген тұрғындарының нұсқауға сәйкес тәртіпті, тақырыптарды уақытында тапсыруын, пән мұғалімдерінен, сынып жетекшісінен тиісті мәліметтерді толық талқылау керектігін
6. „Bilim Class" - тың күнделікті сағат 17.00 ге дейін тапсыруы пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне талап етілсін.
7. Тұрғындар уақытында тәртіпті орындарды әдістемелік бағдарлар талапқа сай тәртіпті әр пән мұғалімінен уақытында алынсын.
8. Әдістемелік бұрыштарды құру және ұ.р-ны 11 кластың бастық-Талдау Нәтижелілігін сәуір айында өткізу „Бірлестік Үлгісі" бағдарламасын іске асыру жоспарын 2024-2025 оқу жылына қосып бағалау тұрғындар тәртіпті қадағалау ДЮІ/ПСО С.Ж. Кадиров және А.Ш. Сапарбаева жүктелсін.
9. Үлгілі тұрғындар ұйымдастыру кезінде бастауыш бағыт - бойынша қалыптасқан пән бірлестігі көшбасшы 2024-2025 оқу жылында ата-аналар қауымдастығының одақ, іс-шаралар тәрбие министерлігі іске асыруда „Ата-аналар комитеті" құру, сондай-ақ Үлгілі мерде, әр-кез, ғалам ұялтау қызметкерлерін „Үлгі ай - Үздік ата", „4 бөлек - 4 өнер" жобаларын шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық кештерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру, жүктелмейік қызмет қатты "Қорсеніміне" тәрбиелік қарым-қатынастың қызметтер бүкіл бағыттарда ата-аналар тұрғындар
10. Мектеп пән мұғалімдерінен 10-11 сынып жетекшілерінен, оқушылардың тәртіп іс-шаралар Үлгілі және сынып сағаттарға, пікірталастар, кездесулер ұйымдастыруы дилеттерлік Үлгілі іс жүргізуге және анықтарға С.Ж. Кадиров. және А.Ш. Сапарбаева педагог-психолог Қ.Әбдікәрова, пән мұғалімдерден, 10-11 сынып жетекшілеріне және мектеп медбикесі Ж.Ж. Зайнулина және

бекітілген тәуелсіз мұғалімдердің тәуекелсіз
11. Әлеуметтік бейіл қызметкер оқушының
математика пәнінен қосымша тәуелсіз
үйлестіреді, ұйымдастырады;
12. Шектік бала үшін ақпаратқа оқушылардың
пән мұғалімдері тұрғыс талапты;
13. Қызметкер оқушының сәтсіздік, бейсенді,
тұлға күйдегі сабақтан кейін қосымша
дәлелдеу сабақтарын түрғізеді;
14. Пән мұғалімдері сенбі күні білімі толық
оқушыларын қосымша тұрғыс талапты;
15. "Устаз" мектептің директоры ешбір баланың тәуелсіз
пәнінің деңгейі дәрежесіндегі бейін ісі тәуелсіз орындалуы
үшін Әлеуметтік бағалайды.
16. Аттестациядан өткізу мұғалімдердің директоры 27.12.2024
жылға дейін енгізілсін.

Педагогикалық кеңес Хатшы: Ш.Х. Қашқынов
Қатысты: Б.Е. Әлиева

Қосымша №4
Dostyq School оқушысы мектебінің кезекші
педагогикалық ұйымдастыру 2025 жылдың қаңтар
айындағы тәулігінде бөлінген орны.

Бақылаушылар:
Қашқынов Ш.Х.

Кеңес тұлғалары:
1. Ш пәндер қорытындысы бойынша білім алушылар
саны білім беру ұйымдастыру шаралар

2. Критерій К.2 перевірці.
3. 10 сонин оку далі тишим аниізує даёлеюну.
4. Кронпонон антеспанпаун вимірює уайпіону пеуноспнарошоу пеелі нпей.
5. Ме'ханізм балансу зіпнога сонлю, типрий із-
- шарелгія уосу, ауіс-ої порівнень опбалансу уаблівнення бага бесе.

Уоудалеве:
1. Кр. прилбінь ангалеза пезпеї бобощпеї дпелеіпгрдпь ауу із пеоцепрії Конбасарое С.Б. Уондуппна адпалеви бінді. Ос Шпаусан уовлпаюдгої бойпнпи бінпе Анупнопнгрдпи бінпе бле апипгеаєй пнапахпь бєпіпо хебпнпов. 2024-2025 ауу пеоповбоду пепепнпіпнь дарпнеу анпіуруу пеоноу пеоналоша сзіпес Шпоубаа-оаїое бінпе Санасопа пнапоу пеоналоша апипгеаєрое 83 ауу озапое, 211 ауу вспнаїсі, 7% цлерупнпер балоп алгпарое. Бінпе санасое 49,3% уреалаи. 10 сонин Ауупнпер сапп - 137, уздінпер - 29, анпіаїпер - 41, цлерупнпер - 37, бінпе санасое - 23% Пакеїое сопипнпер бойпнпа:
10. К" сонин пепнпнпсі Кпнпбеп. Р, ауупое сапое - 18, бінпе санасое - 47,8%; 10.Б" сопоебое пепнпнпсі - Збінпупнпєй. Д, ауупое сапое - 21, бінпе санасое - 66,7%. 10.В" сонин пепнпнпсі Мурпап. Д, ауупое сапое - 19, бінпе санасое 73,7%; 10.Ж" сонин пепнпнпсі Шкабєаєва. А бінпе санасое 63,6%, ауупое сапое 22; 10.И" сопоебое пепнпнпсі Мурєаєв. А, ауупое сапое 21, бінпе санасое 71,4% Пакеїое 10 сопипнпаа бойпнпа ауупое сапое - 101, бінпе санасое - 70,3%; 10.З" сонин пепнпнпсі Ошєаві. Я. ауупое сапое 19, бінпе санасое - 68,4% 10.Є" сонин пепнпнпсі Єпнпахапбепе. М. ауупое сапп 17, бінпе санасое - 94,1%. Пакеїое 6Г6 бойпнпа пакеїое ауупое сапп 36 бінпе санасое 80,6% 10 сопипнпаа бір пепнпе „4" анпаи бінпе анупнопнгрдпа сапое - 2, бір пепнпе „3" анпаи бінпе анупнопнгрдпа сапое - 5. 11 сонин ауупнопнопнуу сапое - 231, уздінпер - 54, опиу

пәнінде 20 оқушы „Алтын белгі" белгісіне ұсынылды, үздік аттестатқа ұсынылғандар 28, сыныпшылар -140, білім сапасы - 84%.

Талдау сынып бойынша:

11„А" сыныптың психологы Сейтбаева А, оқушы саны 21, білім сапасы 95,2%; 11„Б" сыныптың психологы Хамзина Н, оқушы саны -18, білім сапасы -94,4%; 11„В" сыныптың психологы Бекмуратов Н, оқушы саны - 20, білім сапасы -75%. 11„Г" сыныптың психологы Мырзахметов А, оқушы саны - 17, білім сапасы 94,4%; 11„Ғ" сыныптың психологы Шәкен Ә, оқушы саны - 18, білім сапасы - 66,7%; 11„Д" сыныптың психологы Алпысбаева Н, оқушы саны 17, білім сапасы 70,6%, 11„Е" сыныптың психологы Кайбаев А, оқушы саны - 18, білім сапасы 94,4%; 11„Ж" сыныптың психологы Губа Жә, оқушы саны -23, білім сапасы 82,6%. 11„І" сыныптың психологы Сапарбаева А, оқушы саны - 19, білім сапасы -94,7%; 11„К" сыныптың психологы Кадыров Е, оқушы саны - 20, білім сапасы - 65% құрады.

Талдау РСПБ оқушы саны -204, білім сапасы - 77%.

11„Л" сыныптың психологы Балтаева А, оқушы саны - 20, білім сапасы -90%; 11„С" сыныптың психологы Канаев О, оқушы саны - 20, білім сапасы 85%.

Талдау ҰБТ бойынша оқушы саны - 40, білім сапасы -87,5%, ал талдау 11 сыныптың бойынша барлығы -231 оқушы, білім сапасы -84% құрады. 11 сыныптарда бір пәнмен „4" алған білім алушылар саны - 17, бір пәнмен „3" алған білім алушылар саны - 25.

Ынталандыру „Алтын белгіге" ұсынылған оқушылар:

1 Жәдігер Сыпатай Ғалымұлы 11„А" сынып.
2. Ай Талдықызы Ақтанова 11„А" сынып.
3. Ғалымжан Әдемі Сапарғалиқызы 11„А" сынып
4 Әлімхан Мұрат Мұратұлы 11„А" сынып.
5 Заман Арайлым Ғалымқызы.
6. Сейдахмет Ғалымжан Сайфуллаевич.
7. Бұлан Талғат Бұрлабайұлы.
8. Сейлау Жан Бұланұлы.
9. Әлібасар Жан Нұрлыханұлы.
10 Ғалымбаева Мейір Тұсіпұлы.
11. Ахмадиярова Диана Мұратқызы.
12. Әбдіқұл Тәңір Нұрланұлы.
13. Жанбұршин Әділет Ануарұлы.
14. Тұнғышбай Мұхаммед Әбдісұлы.
15. Жолдасбекова Назерке Рүстемқызы.

16. Жилз Алма Талғатқызы.
17. Рамиз Меруерт Мұратқызы.
18. Жанғали Айсан Бақытқызы.
19. Ғалиқан Ботагөз Ерболқызы.
20. Қойбай Балнұр Ерлікбасарқызы.
Қосдай-ақ үздік аттестатқа ұсынған ұстаздар ұжымы
1. Әсет Ұлпан Мұратқызы
2. Сеңа Кәрім Мұхамеджан
3. Шәкенбек Ұлбасар Тәкежан
4. Сәлім Ұлбалан Бағланқызы
5. Мақсатқызы Фарида.
6. Шәрип Құсап Чингизқызы.
7. Әлмағамбетов Ғалымбек Мейрамұлы.
8. Ерғали Аққалам Нұрлыбекқызы.
9. Мұсахметов Азрет Сұлтанович.
10. Бахытқали Алина Әлібекқызы.
11. Ғұлжанат Сұлтан Ғалымқызы.
12. Сейтмова Әлия Русланқызы.
13. Сопаш Қазиз Жанасқызы.
14. Ұлтасын Арай Нұрлыбекқызы.
15. Ғалымқызы Ақар
16. Мұсағалиев Ислам Бахытович.
17. Ғалиқан Мәруан Асқарқызы.
18. Абдолшинова Жибаралан Мақсутовна
19. Ұлсоқтай Мұрат Нұрлыбекұлы.
20. Ермаров Әлібек
21. Әлмағамбет Мәлбек Ғалымбекқызы.
22. Ибадолланова Карина Ботановна.
23. Ғұлжан Аққалқан Ерлікқызы.
24. Ғұлжан Балдырған Ерлікқызы.
25. Сейдулла Ерлан Асылқызы.
26. Аббас Құдірет Бақбергенқызы.
27. Хамитбек Әмір Әлібекұлы.
28. Сабитқали Сафия Ерлікбасарқызы.
2. Күн тәртібінің келесі кезегі бойынша мектептің кәсіподақ ұйымының төрағасы К. Ұ Кудайбергенова ақпарат бере. Ол 10-11 сынып оқушыларының тәрбиелі болуына ынталандыра бере. Ынталандыру ретінде оқушыларға мұғалімдердің құттықтау-тапсырмаларын тоспалардан алып әкелуіне, ұя шағындарын әзірлеуге. Мұғалімдерді кәсіподақ ұйымының төрағасы БМБ ұйымдастыруға

Оқитын пәнін ұйымдастыру, үй тапсырмасы, оқытатын бағдарлама таңдау және оның ерекшеліктерін ескеріп сабақ дайындау, қосымша әдебиеттерді пайдалану, қазіргі педагогикалық технологияларды қолдану, оқушылардың білімін объективті бағалау, ата-аналармен жұмыс істеу, сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.

Жасалған жұмыстарға төмендегідей қорытынды жасалады.

Жүргізілген тексеріс барысында оқытушының сабақ жоспарының оқушылардың қызығушылығын арттыруға көңіл бөлгені байқалды. Оқытушы - шебер ақпараттық технологияны өте жақсы меңгерген. 96,89% көрсеткіш тұрғысынан педагогтердің оқушылардың барлық көрсеткіш түрлері бойынша, оның ішінде қазақ тілі бойынша.

Ұсынылады 100 пайызға тексеріс үшін кейбір педагогтерге сенімсіздік анықталып, уақытылы тексерілуін талап етілді. Оқушылардың оқулықпен барлық түрлерін пайдалы пайдаға сай тексеріген, пайыздық көрсеткіші 90% - 100% құрағандар 31 педагог. 100% құрағандар педагогтер: Алтайшова С, Ахметжанова Н, Сметханова М, Нурбаев А, Нурман Д, Орсебаев Ұ, Уәлиев Е, Усенбаева К, Шәкен Ғ.

Оқушылардың оқытушының барлық түрлерін, пайыздық көрсеткіші 70% - 85% құрағандар педагогтер: Ибрагимов А, Кенжебаева Л.

Сонымен қатар оқушылардың өз пікірлерін толық қамтуға 100% құрағандар, қатысқан сағат 108, дәлелсіз себептен қалған сағат 22, дәлелді себептен қалған сағат 26, дәлелсіз себептен қалған 52, пікірлерін қабылдаған оқушылар саны - 68.

Бақылау - шолу жүргізілген сабақтардан ең көп дәлелді себепсіз қалған оқушылар 11 "Б" сыныбында 12, 11 ГГ сыныбында 14, 10 "В" сыныбында 8 оқушы.

3. Кәсіптік-техникалық колледжінің жаңадан тағайындалған мектептің жетекші Ә.Ш. Оспанов сол аудан бойынша 10 сынып оқушыларын толық дайындығын қалыптастыру жағынан аудандық бөлімге жіберілген мектептің 10 сынып оқушыларын 138, оның 71 ін балалар, қалған 67 оқушы қыз балалар құрайды.

Ер балалар ақпараттық жерлерге және телевидение дайындығы бойынша әрі алға, ал қыз балалар ақпараттық технологияны толық қолдану бойынша жеткілікті деңгейге

Мұғалімнің сабақ ойынын, теория және практикалық білім алғашқы болып ойын. Мәлімет оқу дағдыларын білім мектеп оқушыларының пайдалану және әрқайсы үйлесімділігін анықтауға оқу тақырыбы іс жүзінде. Ал оған дайындық қасаң бұл сабақ балалардың алған білімдерін практикада қолдану, пайдалану және қалыптасу дағдылары болғанын пән пайдалану дегей қалыптасқандығы үйлесімділігі. Қалыптасқан үйін шығару кезең. Алғашқы және және тиімділігі дайындық білім ақпараттар жеңіл пайдалануға және адамгершілік пәрбие берудің әдісі болып табылады. Оқу дағдыларын қалыптасқан оқушының дайындық кезеңдері:

- Бұрын-пайдаланған ресурстарды дайындау;
- Оқу-пәрін шараларын ұйымдастыру;
- Қалыптасқандарды психологиялық тұрғыдан дайындау;
- Ұйымдастырылған үйлесімділік және қосалқы оқу пәнаралық әдістер;
- Оқушылардың бағалау және кері байланыс қасаң.

Оқу дағдыларын дайындау кезеңдерін бес білім беру қайталай, оқушылардың ақпаратқа және психологиялық тұрғыдан ынталандыра, сондай-ақ пайдалануға және дағдыларын балалардың оқуға ету. Әрбір дайындау кезеңі оқу дағдыларын қалыптастыру сапасын арттыруға және оқушылардың өз қасаң ынтасын және қолдайтын сенімін нығайтуға. Бұл тарихшы және ғалымдар қолдау дәрежесіндегі оқу іс-тәжірибелі анықтаған С.Б. Гончарова сол кезеңге алды. Ол қорытынды аттестаттаудың анықтауға дайындық қалыптастырушы пән-пәндік мәнерлілігін. Мәлімет 2-11 сынып білім ақпараттық әдіс бағалы қолдану бағалаған қалыптасқан дайындық дағдыларын ақпаратқа қабылдау қалыпты қолданылу ұғымы ұйымдастырылған және қолдану қалыптасқан және қорытынды баға болып табылады. Ең кемінде оқу да пән пәнге „2" балдық алған 2-8 және 40 сынып білім ақпараттық қайта оқуға

оқитыда қанағаттанарлық „3", „4", „5" бағаларын алған 2-8 топ 10 сынып білім алушылары келісі сынақтан көшірілді. Тақсаның толық қорытынды бағаларын қайта қарауға шұғыл берілмеді. Білім алушы бұрын қандайда бір пән оқытушысына шешімдер бағалауға қатысқан жағдайда білім алушыға оқу пәні бойынша толық бағасы пәнді оқу аяқталғаннан кейін оқу тоқсанда бағалар жетілдіруге оларды қарастыруға келесі күні бойынша ешқандай білім алушылардың бағаларына мерзімдегі шұғыл бағалау ұсақсаның толық алғашқы күні „Қазақ тілі" пәні бойынша АЛМАТЫ-ға сайлас қазбаша толық ауызша тексеруі өткізілді. Емтиханды оның бағалық білім оқу үлгерімін перғаттасалуға кезеңдегі аяқталғаннан толық білім беру ұйымдастыруға жүзеге асырылды. „Қазақ тілі" пәні бойынша қорытынды бағасы емтиханға толық толық бағалау нәтижелері кезінде 30-дан 40-ға пайызды жақын бұрын қазақ бағаланды. Қатысқандарының осы нарықтағы қосалқы көрсеткіш пәндері қосалқы, оқу толығымен қорытындылар бойынша арабск аяқталғаннан оқиғалар. Алғашқы аяқталғаннан 10 сыныптар үшін 28 наурыздан сабақтың толық оқыр. 11 сыныптарды білім алушылар үшін мемлекеттік бітіру емтихандар. 11 сынып білім алушылар қорытынды аяқталғаннан жоғарыдағы кестеде:

1) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан - 30.05.2025 жыл.
2) Алгебра және анализ бастамалардан қазбаша емтихан - 04.06.2025 жыл.
3. Қазақ тілі бойынша қазбаша емтихан - 09.06.2025 жыл
4. Қазақ бойынша пәнінен (физика, химия, биология, география, шетелдік, информатика, информатика) қазбаша емтихан - 12.06.2025 жыл.
5. Орыс тілі және әдебиетінен қазбаша емтихан - 16.06.2025 жыл.

Үш және одан да көп пән бойынша „2" бағасын алған 11 сынып білім алушыларға қорытынды аяқталғаннан кейін 139 бұйрығына

Денсаулық жасаға сәйкес ашушылық алады.
Қалған оқиға бізге пұрақтар аттестациядан қосымша ретінде пәндерден „5" балдан тұрса 10-11 сыныптарда оқу пәндері барлық пәндер бойынша толтыру, қорытынды бағалары „5" балдан тұрса сонда бізге аттестатқа №39 бұйрығымен денсаулық жасаға толық орта білім пұрақтар. Үздік аттестатқа берілсе: 11 сыныптарды білім алушылары қорытынды аттестациядан білім бақылаушылары басшылыққа бұйрықтарымен шығарай тағдайларға бөлінеді:
1. Денсаулық тағдайына байланысты;
2. Ғ. Ш пәндерді шығармашылық бағалары;
3. Халықаралық аттестаттарға қатысу үшін Ұ.Р. Ұрағы шағындасына шығарылған бағалы жабдықтарын тағы оқу-тәрбиелеу тәжірибелерін қамтысуларды;
4. Қалған түрлерін қайтып беру.
Қорытынды аттестациядан пәндерді ауырып қалған 11 сыныптарды білім алушыларға қосымша кезін бұйрық алған сынып-бағдар шығарады.
11 сыныпта қарау пәні бойынша тағдырша ерекшелігі Астрономиялық сағат;
Алгебра және анализ басталғанға бойынша 5. астрономиялық сағат беріледі;
Оқай ақ шешімге арнайы ауырлатқы стенд тағдырлық, 10-11 сынып оқушыларын арасында және қорытынды аттестациядан өткізілетін тақырыптарды, арасын және қорытынды аттестациядан өткізу бойынша пән мұғалімдерінің ұйғарымдарын ескере отырып шығарылады.
Ұйғарымдарын ұсынған бізге ұйымдастырылған жағдайларын ескере отырып оқиға.
5. Күн тәртібіндегі кезекті кезекті бойынша директордың және ің орынбасарлары А.Ш. Сапарбаева сөз кезегін алды. Ол мұғалімдің дағдарыс ұйымдастыру, әлеуметтік ің-шараларға қосу, өзіне-өзі тәрбиелеуге ойланатындары қабілеттілігі бағалы бізге қалып отыр. Мұғалімдік бізге қалған сенім, сонымен қатар және пұрақтың әлеуметтік анкета, пән-пәндерді дағдыға өзіндік өткізу тәрбиелеу де. Осы пұрақтар қарастыра бізге қосымша пәні мұғалімдік

Нурбаев Айдар математика пәні мұғалімі Камилов Данияр, география пәні мұғалімі Мырзахметов Ажинияз оқушылармен жүргізе жасауда тәжірибелі әдістемелік көмек көрсетеді. Мұғалімге оқу процесін тиімді ұйымдастыруда, сонымен қатар тәрбие жұмысында оқушылардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын арттыруға ықпал жасайды. Ұжымда қолайлы, ынтымақтастық ахуал қалыптасқан. Оқушылардың оқуға деген ынтасын, қызығушылығын ояту мақсатында сабақ барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қолданады. Оқушылардың оқуын бағалауда тиянақтылық, әділдік қағидаларын ұстанады. Оқушылармен әрдайым қарым-қатынаста болады. Кәсіби қызығушылығын арттыруға ұмтылады. Сабақ барысында белсенділігі жоғары.

Ұсынамын:

1. Білім сапасының I тоқсанда 76,6% дан III тоқсанда 79,9%-ға дейін 3,3% артуына ат салысты;
2. Алтын белгі және үздік аттестатқа ұмтылған оқушылардың „5" үздік бағасын қорғауға қатысқаны үшін математика және қазақ тілі пәндерінен жұлдызбен;
3. Білім сапасы 90%-дан төмен нәтиже көрсеткен 11„А", 11„Г", 10„Е", 11„Ғ", 11„К", 11„Д" сыныптар әдістемелік ақпарат;
4. 10 сынып оқушыларын оқу орнына тиімді дайындауда, әсіресе жоғары психологиялық шыңдықтағы, қазіргі заманғы ұйымдастыру А.Ғ.Д пәні мұғалімі Д.Ж. Оспанбаева тәжірибесін;
5. Кәсіби жұмыс та ана-ана оқушы ата-анасымен әрдайым қарым-қатынас жасап ісі төмендеп қалғандықтан Камилов Е.Ж, Сабитова А.Ғ пәндерінен қосымша сабақтар ашуына ат салысты;
6. Әрбір оқушының аттестаттарына ерекше Ғ.Р. Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 қарашадағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрығы 2024-2025 оқу жылынан бастап жоғары оқуларға, оқушылардың аттестатына -дан өзгеріс жүргізіп ақпарлау туралы 2024 жыл 10 мамыр №184 бұйрығы басшылыққа алынсын;
7. Мұғалімдердің оқушылардың үлгеріміне ата-аналарға қосу, әсіресе оқушылардың тиянақтылығын қадағалауын ұсынамын.

Мектеп директоры, Ж.Ж. Камилов

Ұсынған, А. Оспанбаева.

Барлығы ... 73 (жетпіс үш)

Мектеп директоры ... Х.Хашимов



Хаттама №5

Довгус school мектебінің педагогикалық кеңесінің кезекті отыс болғалы отыр 2025 жылдың наурыз айының 27 күндерінде болып өтті.

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:
1 ТЖҚ-ның оқушыларының қалаларды шарлауы.

Ұйғарды:
Бойынша тәжірибеші А.С. Сейтбай 11-А сынып оқушысы Мәдіе Әлімхан Әбдіғабитқызы ТЖҚ-нің оқушыларының қалаларды сұрақтарға оқушының тәртібі мен бүкіл оқу іс-шараларына қатысуы жетекшідегі ағылшын тілі пәнінің қалаларды білуге үлесінің қосады.
Мектеп психологы Н.Ғ. Ерекешова Мәдіе Әлімханның осы оқу орнына шығуға қатысуы ағылшын тілі.
Сынып тәжірибеші С.Ж. Кадырова 11-А сынып оқушысы Шәкімет Рамазан Сәкенұлы ТЖҚ-нің оқушыларының қалаларды сұрақтарға оқушының тәртібі мен бүкіл оқу іс-шараларына қатысуы жетекшідегі ағылшын тілі пәнінің қалаларды білуге үлесінің қосады.
Мектеп психологы Н.Ғ. Ерекешова Шәкімет Рамазан-ның осы оқу орнына шығуға қатысуы ағылшын тілі.

Ұйғарды:
11-А сынып оқушысы Мәдіе Әлімхан Әбдіғабитқызы, 11-А сынып оқушысы Шәкімет Рамазан Сәкенұлы ТЖҚ-нің оқушыларының қалаларды сұрақтарға қатысуы;

Педагогикалық кеңес төрағасы: Ә.Х. Хамидов.
Хатшы: К.Т. Ғалымова

Хаттама № 6.

Оқушы есептеу мектебінің педагогикалық кеңесінің кезектен тыс отырысы 2025 жылдың сәуір айының 4-ші пенсиядағы бөлігі өтті.

Қатысқандар:
Барлық педагогтар

Күн тәртібінде:
1. Бірінші аттестациядан басқу туралы.

Бойынша:
1 "Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Хайдулина С.Б 11-"Г" сынып оқушысы Рамиз Ботман Арыстанұлын №370 04.04.2025 жылғы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша 2024-2025 оқу жылының мектептік емтиханнан босату туралы айтты.

Қаулы:
11-"Г" сынып оқушысы Рамиз Ботман Арыстанұлын №370 04.04.2025 жылғы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша 2024-2025 оқу жылының мектептік емтиханнан босатылсын;

Педагогикалық кеңес төрағасы: Ә.Х Хашимов
Хатшы: А.У. Болатбова.

Хаттама №4.

Лобтук school лицейінің кезекші педагогының оқырмасы 2025 жылдың 22 шілдесіндегі мәжілісінің болған өткелі.

Қатысушылар
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:
1. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы.
2. Ғана оқу жылына алынған тұрғалар.
3. 10-11 сынып оқушыларын арнайы пәнге қорытынды аттестациядан тәуелу туралы.

Ұсынылды:
1. Күн тәртібінің алғашқы мәселесі бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Гонбурина С.Б. ағымдағы оқу жылының қорытындысы 364 оқушы аттестациядан өткен. Сонда үлгерім 10 сыныптар бойынша:
10 "А" сыныбы, барлығы 18 оқушы, үздік оқушылар - 3, үлгерімі жақсы оқушылар - 14, үлгерімі орташа - 1 оқушы, пәнге бітіру сапасы 94,44% құрады.
10 "Ә" сыныбы, барлығы 20 оқушы, үздік оқушылар - 4, үлгерімі жақсы оқушылар - 15, үлгерімі орташа - 1 оқушы, пәнге бітіру сапасы 95% құрады.
10 "Б" сыныбы, барлығы 21 оқушы, үздік оқушылар - 2, үлгерімі жақсы оқушылар - 7, үлгерімі орташа оқушылар - 6, пәнге бітіру сапасы 71,43%.
10 "В" сыныбы, барлығы - 20 оқушы, үздік оқушылар - 3, үлгерімі жақсы оқушылар - 4, үлгерімі орташа оқушылар - 4, пәнге бітіру сапасы 80% құрады.
10 "Г" сыныбы, барлығы 18 оқушы, үздік оқушылар - 2, үлгерімі жақсы оқушылар - 6, үлгерімі орташа - 1 оқушы, пәнге бітіру сапасы 93,75%.
10 "Ғ" сыныбы, барлығы 22 оқушы, үздік оқушылар - 3, үлгерімі жақсы оқушылар - 12, үлгерімі орташа - 7 оқушы, пәнге бітіру сапасы 68,18% құрады.

10,4" сыныбы, барлығы 21 оқушы, үздік оқушылар - 2, үлгерімі тақсы оқушылар - 95; үлгерімі орташа оқушылар - 4 оқушы, толық білімі сапасы - 80,95%. Мұғалім 10 сыныптар бойынша барлығы - 138 оқушы, үздік оқушылар - 32, үлгерімі тақсы оқушылар - 82, үлгерімі орташа оқушылар - 24, мұғалім білімі сапасы 80,95%, толық оқу - 84,48%. Ең 11 сыныптар бойынша:
11„А" сыныбы, барлығы 21 оқушы, үздік оқушылар - 10, үлгерімі тақсы оқушылар 10, үлгерімі орта - 1 оқушы, толық білімі сапасы - 95,24%.
11„Б" сыныбы, барлығы 20 оқушы, үздік оқушылар - 6, үлгерімі тақсы оқушылар - 13, үлгерімі орта - 1 оқушы, толық білімі сапасы 95%.
11„Б" сыныбы, барлығы 18 оқушы, үздік оқушылар - 5, үлгерімі тақсы оқушылар - 12, үлгерімі орта - 1 оқушы, толық білімі сапасы 94,44% құрады.
11„В" сыныбы, барлығы 20 оқушы, үздік оқушылар - 4, үлгерімі тақсы оқушылар - 14, үлгерімі орта оқушылар 2, толық білімі сапасы 90% құрады.
11„Г" сыныбы, барлығы 17 оқушы, үздік оқушылар - 8, үлгерімі тақсы оқушылар - 9, толық білімі сапасы 100% құрады.
11„Г" сыныбы, барлығы 18 оқушы, үздік оқушылар - 4, үлгерімі тақсы оқушылар 10, үлгерімі орта оқушылар - 4, толық білімі сапасы - 77,78%.
11„Д" сыныбы, барлығы 16 оқушы, үздік оқушы - 1, үлгерімі тақсы оқушылар - 12, үлгерімі орташа - 3 оқушы, толық білімі сапасы 81,25%.
11„С" сыныбы, барлығы 18 оқушы, үздік оқушылар - 4, үлгерімі тақсы оқушылар - 12, үлгерімі орта оқушылар - 2, толық білімі сапасы - 88,89%.
11„Ж" сыныбы, барлығы 18 оқушы, үздік оқушылар - 5, үлгерімі тақсы оқушылар - 11, үлгерімі орта - 1 оқушы, толық білімі сапасы - 94,12%.
11„И" сыныбы, барлығы 20 оқушы, үздік оқушылар - 6, үлгерімі тақсы оқушылар - 11, үлгерімі орта - 3 оқушы, толық білімі сапасы - 85%.
11„К" сыныбы, барлығы 19 оқушы, үздік оқушылар - 3, үлгерімі тақсы оқушылар - 15, үлгерімі орта оқушы - 1, толық білімі сапасы 94,74%.
11„Л" сыныбы, барлығы 20 оқушы, үздік оқушылар - 1, үлгерімі тақсы оқушылар 16, үлгерімі орта

- 1 оқушы, толық білім сапасы 85% құрады.
Толық 11 сыныптан бастауыш 226 оқушы
сынды 57 үзік, 145 үлгерімі төмен, 22 үлгерімі
Қазақша оқушы, толық білім сапасы 90,18%,
толық ОЗД 86,86% құрады.
Ең толық шектеп бастауыш бағдарлама 362
оқушы, үзік оқушылар -89, үлгерімі төмен
оқушылар -227, үлгерімі өте оқушылар - 46,
Толық білім сапасы 87,29%, толық ОЗД
- 85,67% құрады.
2 Күн тәртібінің келесі кезегі бойынша
Дана оқу пәнінің оқушы пәндегі
сабақ тексерілді Оспанов Д.Ш. пән мұғалімі
Әбдіқасеі Зайнұлла Ж.Ж. атқарып берілді оқыған
Ол кезекті алдағы кезекті тексеруді
Техникалық дайындығы пәнінің оқытушысы
Оспанов Д.Ш. алып, оқу дағы толық сабақты
бойынша атқарылған жұмыстар толық
бағаларды. Толық сабақты қатысқан 10 сынып
ең бастауыш сабақ 78. Оның ішінде
10.А" сыныбынан 12 оқушы, 10.Ә" сыныбынан 6 оқушы,
10.Б" сыныбынан 9 оқушы, 10.В" сыныбынан 13 оқушы,
10.Ғ" сыныбынан 8 оқушы, 10.Е" сыныбынан 9 оқушы,
10.Е. сыныбынан 12 оқушы ең бала қатысты.
Қатысқанік - таңдаулы сай сабақ „Атлас
сәйкестігі" сабағынан бастады. Одан әрі
Сабақтың дәйектеу, „Қарапайым сандарды дәйектеу
әсері", „Квадраттың тарихынан оқиғалар
және ғылымдар", „Ақпу толық-толық
емірі, кезіндегі қауіпсіздік шаралары,"
Қабырға бастауыштың кезеңдегі"
Кітап үйренуге ерекше кезеңдегі", Керек бір
толықтыра "және" сабақтың әлеуметтік
Ашық бағалаудың қатысушылар 5 кезеңдік
оқу дағы жіктелуі ұйымдастыру дәйектеу
сәйкес ағымдағы бөлімі, сабақ кезіндегі
оқушы қауіпсіздік ережесі мәселелері.
Ең 30 сынып ұш бағалаған „Шешуші
-ның бірі кезеңдегі" бойынша сабақ
берген әлеуметтік толық шектеп шеберлігі
Зайнұлла Ж.Ж. ағымдағы берді. Толық
сабақты 67 ұш бала қатысқан Ге-
-ометрия шығармашылық - ұш бағалаудың әлеуметтік

қызметкерлер ұйымдастыру тәртіпке жатқызылған
-да. Әрекет ету алгоритмі қажет қорытынды, өзіне-өзі
бұрған және ұйымдастыру сұлбасын
бағдай ақ. Және-патрибатинық түрлік-
өлшемдік шектеу, ұлттық ұйымдастыру, тәртіп
нен ұқсастықтың қатынасын көтеріңіз.
Құрылымдық және алгоритм шешімдерінің
қажет қорытынды және бұрын қалыптасқан
тәжірибе, ее-писсі тәжірибе алынған
алгоритм қажет қорытынды жүйелеріне, сондай-ақ
шешім қолдану керек. Қолданылатын
әрекеттерді тәжірибелік және практикалық
салдардың нәтижесі шешімдер. Тәжірибе
және бас тартылған, сапалық шаралар
нәтиже нұсқаулық мәні. Қажет ақ дәлелі және
тәсілдің сәй шектеп қалғанда 30 сағат
қажетінде алғашқы нормативтік-құқықтық
сәтіне ақпаратқа нәтижесі ақпарат. Бұл
қалалар бизнестің тәжірибе, қатынас
қалдарды шешімдер.

3. Кім тәжірибіне ұлттық жүйелі байланыс
анықтаудың ақ, іс тәжірибе. Орындаған
Қосқұрбаева С.Б сәй сәйкес. Ол бізің ақпараттар
әдістің аттестаттаудың қалған ақпарат
беру. Бізге ақпараттар қалдың аттестаттау-
ғұл ақ пәнінің бір байланыс жүйелер бұлға
қолданған модульдік шеру қалдың қалдың
максаттың ақпарлығын қызмет бұрақ пән
байланыс жүйелер 125 бұйрықтың 35 тәжірибе
сәйкес бізге ақпараттың қалдықтардың
қажетті шешімдер қалдың максаттың
анықтаған және ақпараттар кезде ақпарат
қазақ пәнінде ақпарлығын сәйкестігін
"Қазақ пәні" және байланыс МЖМБС-ға (тәжірибе,
анықтама, ақпарат, тәжірибе) сәйкес қазақша. Ақсақал
әдістері қ. Қалдың аттестаттаудың максатқа
-бізге ақпараттың "Қазақ пәні". "Қазақ тілі
және әдебиет" және байланыс. Ақ қалдықтың
-сынып қажетін шешім ақпарат нәтиже орта
бізге берудің шешімдестігіне қалыпты шешім
-ті бізге ақ стандарттың тәжірибе
сәйкес қалдың

2. Қалдың аттестаттаудың шешімі:

Бізің математикадан білім беруді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың ерекшеліктері бағдарламасы.

Бағдарламаның мақсаты:

Бағдарламаның міндеттері: оқушыларға математика пәнінен білім беру үдерісінде педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бізің математикадан оқушыларға математикалық ұғымдарды меңгерту және білім беру деңгейін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану "Бізің", "Бізің мың жылдығы" электрондық оқулықтарын оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестендіру.

Барлығы:

2. "10 сынып оқушылары 138 оқушы оқиды

Қатысушылардың тізімі:

1 Адилбаев Ж.С. "10 А" сыныбы.
2 Дмитриенов Ш.К.
3 Ахат А.К.
4 Балтабай Б.А.
5 Болатхан Ж.Н.
6 Елеу Ж.А.
7 Кенжебай Б.Ж.
8 Ютинов Ю.А.
9 Ғұмар Ш.Ү.
10 Ғалымбек Ю.Ғ.
11 Жақсыбек Б.Ғ.
12 Жайлыбаев Р.Р.
13 Жиенбеков А.А.
14 Жылқұдық А.Ә.
15 Кенжебай М.Ж.
16 Кәсіпалыбекова Ә.Ә.
17 Сағынтай С.Ұ.
18 Құлыбаев А.А.
19 Атанасова З.Ю. "10 Ә" сыныбы
20 Ашимбекова Б.Ю
21 Ғалиева Ж.Ғ.

22. Бекенов Ж.А.
23. Бектан С.С.
24. Дехан С.А.
25. Сматаев Р.Е.
26. Жаубай Ғ.Б.
27. Жаманбек А.С.
28. Кистаубай Ж.Б.
29. Куанбек Ғ.Б.
30. Ілеміс А.Ж.
31. Мухамедиев М.Ж.
32. Мұлдан А.С.
33. Оразбек М.Ұ.
34. Сабдыхан М.Ғ.
35. Серік А.Н.
36. Серік М.Б.
37. Үкібаев Ү.С.
38. Ұлықбек А.Ұ.
39. Абдибаева А.Ұ. 10,5" сәлембот.
40. Азатбек Ү.Н.
41. Бұралбеков Д.Н.
42. Әбділ А.Ұ.
43. Ғалымхан А.Б.
44. Байғазхан Б.А.
45. Бахыт А.Н.
46. Боранбеков Н.Н.
47. Сиез Ғ.А.
48. Сұлтанов М.М.
49. Сұлтан Д.К.
50. Ғайрат Н.Б.
51. Мақсатжі А.М.
52. Медеухан А.А.
53. Нұрғазыхан А.Ж.
54. Семенова Н.А.
55. Сәбеков Ұ.Е.
56. Хасханбек Ш.С.
57. Ұзақбаев Ж.А.
58. Құлыбек С.С.
59. Юсупова А.Ф.
60. Ибрахман С.Б. 10,13" сәлембот.
61. Нұрғазы Н.О.
62. Алмуканов Д.К.
63. Асылбеков Р.А.
64. Ғалымхан Н.С.

55. Базарбай Ж. П.
66. Бақторхан Ш. Б.
67. Дүйсенбайқызы А.
68. Ермек А. Б.
69. Канатбек Д. Ұ.
70. Құдайбергенқызы Д. Н.
71. Қайдолдай Б. Б.
72. Құрбан С. О.
73. Мейірханқызы Б.
74. Мұрат А. А.
75. Нәзік Ғ. С.
76. Нұрлан Ш. С.
77. Сапарбай Б. Ф.
78. Үйлеқан С. С.
79. Фәйзуллаұлы Д. Ә.
80. Әкбек А. Ұ. 10 "Б" сыныбы.
81. Әлібек Қ. Ә.
82. Әуезхан А. С.
83. Жақсенбай Б. С.
84. Ізбасарова Н. Ғ.
85. Исатай А. Б.
86. Мақатова А. Н.
87. Мерекеқызы Б. С.
88. Нәрікова Д. Ж.
89. Мұрат А. Б.
90. Нәдірғазиева П. Ш.
91. Рүстем Б. Ғ.
92. Үсенәлі А. Н.
93. Фәйзулла Б. Х.
94. Фәйзуллаұлы С. А.
95. Шөкенбергі Н. Н.
96. Ыбырайым А. Ш. 10 "Ж" сыныбы.
97. Әдіпұлы И. Ғ.
98. Асан А. Н.
99. Бақытжанқызы А.
100. Бекір А. Р.
101. Дүйсебаева Ж. Ұ.
102. Жанабай А. Ж.
103. Жарқынбек А. Б.
104. Жұман Б. Б.
105. Мейрамбек Р. Е.
106. Мұратов Ж. Е.
107. Нұрмағанбет А. Ғ.

108. Жұмаш Е.Н.
109. Жұпас Нұрлы.
110. Сайранбай К.Н.
111. Сұлтаймолов Е.А.
112. Темірбай Ғ.Е.
113 Ғүзембай Б.Н.
114. Ғұлеман . А.Ғ.
115 Ғразгельдина А.Е.
116. Ұлытай А.Н.
117. Шалкар. А.Ғ.
118. Ахтамбекұлы.Д. 10„11" сыныбы
119. Ғәлібек Б.Б.
120. Ғұбек А.Ғ.
121. Ғұлім Ғ.Н.
122 Ғиіле А.Н.
123. Базарбек Б.Ө.
124. Бахтемерұлы. Н.
125. Бегзад. Ғ.З.
126. Бекбау. А.С.
127. Досбергенқызы Ғ.Ғ.
128 Сәрсі. Е.С.
129 Ғұлиахан А.Ғ.
130. Ғалабай. СН
131. Махамбетқызы Н.Н.
132. Махамбетқызы. Ғ.Ғ
133. Мәдеқызы. Д.Р.
134. Сәйфолдинұлы Н.
135. Ғұмбеков Ғ.Ө.
136. Ғұлмырбек. Б.Б.
137. Усенова А.С.
138. Шоңғызбек Ө.Е.

2. 11 сыныптың білімдерін 223 оқушы қорытынды аттестациялаудың емтихандарына тәжірибесі:

1. Абдуәлі С.Р. 11.А" сыныбы
2. Әлі Ө.С.А.
3. Алмағамбі А.С.
4. Ғұсайынқызы Ғ.Н.
5. Әмірхан Н.Н.
6. Әсет. О.Н.
7. Бауыржан Д.С.
8. Әбдіқадыр. Б.Н.
9. Сәлім А.Ө.
10 Есенқұл А.С

11. Закан А.В
12. Тұрағалы Н.А.
13. Нұсапшібек Н.Е.
14. Ноян Д.Ғ.
15. Нұрлыбек Д.Ғ.
16. Ғұлжахан Ә.Н.
17. Сәйділа А.А.
18. Сейтхан Д.Ж.
19. Серікұлы Ж.
20. Сидоркин Р.С.
21. Ұлтілбек Ұ.Ғ.
22. Аббас Ж.Б. 11 "Ғ" сынып
23. Абилкасимова Н.Д.
24. Әбілай А.Р.
25. Алихан С.Ж.
26. Алиханбек Ғ.А.
27. Ашықалиева Ә.Ұ.
28. Алмасулова Ж.Е.
29. Жұрсынбек А.А.
30. Ғанатат М.Б.
31. Машитов ілм. Ж.
32. Мекенбай А.Ш.
33. Нұлез Алла.
34. Нұржебай Г.Н.
35. Рашид. М.М.
36. Рсалбек Б.К.
37. Сағынтай С.Д.
38. Ғалымбай А.С.
39. Ұлдарұлы А.О.
40. Хаитбек А.Ә.
41. Шабден Ұ.А.
42. Жігер С.Н. 11 "Б" сынып
43. Ғабдахаева С.А.
44. Ғұлжерім М.Ә.
45. Ғмірбек Б.Е.
46. Әбдіқадыр. Ж.
47. Әлібекқаев Б.Ұ.
48. Елемес Ұ.Б.
49. Ерлан Ә.Ұ.
50. Ғұрлыхан Ж. Ұ.
51. Максатқызы Ә.
52. Мақатұлы Б.
53. Мәдіқабай Ә.С.

54. Мухтар А.Н.
55. Рысбаев А.Б.
56. Гулара Д.К.
57. Уразбай Ж. С.
58. Шапурат А.К.
59. Шопен К.Ч.
60. Абдукашимов Н.А. 11 "В" сынып.
61. Бимура С.Е.
62. Дильдабеков Ж.А.
63. Ерлен Б.Р.
64. Ержан А.Н.
65. Исмаил Б.Ж.
66. Кулахметов А.С.
67. Ахметбек А.Г.
68. Ушибар Б.Д.
69. Мақсұтхан Д.Ж.
70 Лукьянова К.Б.
71. Мухдан А.Н.
72. Оңархан Р.О.
73 Уразбай К.Т.
74. Ордабай Ж.Н.
75. Тарихан Б.А.
76 Тлеукенбаев Б.Н.
77. Сейдан Д.Д.
78. Ғабдісалық Ұ.Ғ.
79. Ғалиев А.Д.
80 Абрашев Г.Ж. 11 "Г" сынып
81. Айтбаева Д.Т.
82. Алтаева Ж. Е.
83 Бахытхан А.Д.
84. Бурбаханов Б.Ж.
85. Бурмантаі С.Ғ.
86. Бурмахан Б.Ғ.
87. Оңтайбасар Д.Н.
88. Оңлибек Г.Б.
89 Оңлибек. Е.Б.
90 Расул Д.Ж.
91 Ротем. Ұ.Д.
92. Сабырхан. А.Ж.
93 Сакен. А.С.
94. Сейтенова А.Р.
95 Сотанай Ж.Ж.
96 Ұрантаі Ж.Г.

97. Абдибек А.А. 11.Г "сонсоба
98. Аширов А.А.
99. Аусехан А.Ж.
100. Әзімбай С.С.
101. Байғабай С.С.
102. Бейсекулова Н.С.
103. Досубаев Н.Г.
104. Дінғалиев А.Н.
105. Елемберді Г.Е.
106. Ералиев Д.Ғ.
107. Жұмабай Е.Д
108. Жұмабаева Ш.Ж.
109. Бақатұлы А.
110. Мерәлбек А.Ғ.
111. Мұхтарұлы Ә.Б.
112. Рақат А.А.
113. Тәжібекова А.А.
114. Абдалиев Н.Ғ 11.Д "сонсоба
115. Әбдуғаріпов Н.Б.
116. Әсімбек Ж.Н.
117. Дүзбозов А.
118. Ғылымбайұлы А.
119. Ермаханбет К.Р.
120. Кәкенбек Ғ.Қ.
121. Керімбек А.Қ.
122. Мақұлбек К.Ж.
123. Мәшірапова Ұ.Ғ.
124. Мерғалиев А.Ғ.
125. Нәртөбек Қ.А.
126. Сапарбек Ғ.Н.
127. Тәсбағанбетова Б.Ғ.
128. Ұрсымбаева Ж.Ж.
129. Ғұзға Н.Ғ.
130. Әлмұхұлы А. 11.Е "сонсоба.
131. Асанхан Ә.Б.
132. Әсімбек А.Н.
133. Байғанхан З.Ё.
134. Бекіжұлы Ж.
135. Бекмұрза А.А.
136. Бұлғебаева А.Ұ.
137. Ғалиханұлы Б.С.
138. Ғалымұлы С.Ғ.
139. Ғұлұм Қ.Б.

140. Есенгелді Ұ.Б.
141. Ғахан Д.Б.
142. Қайбай Б.О.
143. Лобен А.С.
144. Лусаев Ұ.Қ.
145. Рамазанов А.Б.
146 Сыпатайбар А.Е.
147. Хуайбергө А.А.
148. Абдрашитова Н.М. 11. ЖС° сонгы бл.
149. Ғлмахан З.Д.
150. Бексеи Қ.Ұ.
151. Ғлмахан Қ.Ұ.
152. Бексұлтан Ғ.Қ.
153. Дәрмен Қ.Ғ.
154 Сәкіе Д.Қ.
155. Сәкеи Қ.С.
156. Ғұлаңдұова Ғ.Қ.
157 Төлебай А.Д.
158. Сәмбай А.Б.
159. Ғұлеиов Д.Қ.
160 Ғұрсынбай Қ.Қ.
161. Ұйкенбай А.Е.
162. Фәйрекеа Б.Ұ.
163. Әбдұла Қ.Қ.
164. Ұрыспаңдан Қ.Е.
165. Қыдырәлі Қ.Ғ. 11. Ч° сонгы бл.
166. Ерінбай Ұ.Ұ.
167 Бабакеңді А.А.
168. Бапсарбек С.Ғ.
169. Бейдеке Ғ.ЖС.
170 Ұйғаразақова К.Ғ.
171 Әдіхеитбай Е.Д.
172. Сұлтай Қ.Қ.
173. Сәкіпбек Қ.Қ.
174. Сұлан Қ.Б.
175. Қамарас Қ.Б.
176. Ұсынбасеке Қ.А.
177. Ұлан А.Б.
178. Бәйтқанұлы Ұ.
179. Рысбай А.Ұ.
180. Семғұсанұлы С.
181. Сәйұлы Ұ.А.
182 Уәлиұлы Қ ЖС.

153. Уртанбек К.Б.
154. Ушенханов Д.Т.
155. Абдулла Ж.Н. "10" сынып оқушысы
156. Абду Ж.П.
157. Алтайлекі А.Б.
158. Аманжер У.Н.
159. Аппазов А.Е.
160. Байтсан Б.И.
161. Досым М.А.
162. Жанбуршин С.А.
163. Жасұбай Б.Т.
164. Жұмабек Д.Ұ.
165. Ілес С.А.
166. Қадыр Б.Б.
167. Құлмырбек Б.Б.
168. Мақпал Д.Т.
169. Мадуллақызы А.М.
170. Мұрманов Е.Б.
171. Нәсіпұлбек Б.Н.
172. Сапарбек Д.Е.
173. Сапарбеков Д.Е.
174. Абдрахманов Д.М. "10" сынып оқушысы
175. Абдалханов Б.Т.
176. Әбіш Б.Т.
177. Әлімханұлы А.
178. Ұстанов Е.М.
179. Ермек Ұ.С.
180. Ермекбай Б.Е.
181. Жанабек А.Ұ.
182. Жолдас А.Л.
183. Ишимбева Ж.Ж.
184. Қарим А.Д.
185. Құдайбергенұлы Е.С.
186. Мамырбек Е.Н.
187. Машат Е.А.
188. Мейрхан А.М.
189. Өмірбек Ұ.Ж.
190. Пан А.Д.
191. Рахимжан А.Ж.
192. Сабыр У.Б.
193. Шалекпаев Р.С.

3. Шығысқа қарасты білім басқармасының 15.05.2025 жылғы №219 н/ұ бұйрығы негізінде Абдиев У.А

11 „Г" сынып оқушысы мектептегі бірыңғай киімнен-дарынан босатылсын.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директор-дың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Б. Жакупмекова жүктелсін.



Педагогикалық кеңес төрағасы: Ж.Ж. Қалиев.
Хатпен таныстым: Ж.Ж. Балтабаева.

Хаттама №8.

Dostyk school мектебінің кеңесті педагогикалық отырысы 2025 жылдың маусым айының 30 күнгі өтті.

Қатысушылар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:
1 Оқушылар - сыныпқа қойылатын талаптар туралы.

Қарастырылды:
1. Күн тәртібінің алғашқы кезегі бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Б. Жакупмекова „Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабының 14 тармақшасына сәйкес, Ғ.Р. Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығы, Шымкент қаласы білім басқармасы 2023 жылғы 26 сәуірдегі №190 бұйрығы

Оқиғалар

1. Әмірлидинов Ш.К.
2. Байғабыл Б.А.
3. Болатхан Ғ.Н.
4. Ешен Ғ.А.
5. Кұсбай Б.Ж.
6. Қожахов Д.А.
7. Қалибай Ш.Ә.
8. Қанатбек Д.Ғ.
9. Мақұлбек Н.Ғ.
10. Нәшібаев Р.Р.
11. Нұрбеков А.А.
12. Нәзікұл А.Д.
13. Пернебай Н.Д.
14. Сағынтай С.Ұ.
15. Ұлыбаев А.А.
16. Ахатаева З.М.
17. Әмірбекова Е.Н.
18. Әйхожа Ғ.Ғ.
19. Бекниязұ Ж.А.
20. Дәкей С.А.
21. Ертарған Р.Ә.
22. Жақып Ұ.Б.
23. Кистаубай Ж.Б.
24. Мәлік А.Ж.
25. Михайлов М.Ж.
26. Нұрлан А.С.
27. Оразбек Н.Ұ.
28. Сағындық Ә.Ғ.
29. Сәлік А.М.
30. Ұлықбай Ү.С.
31. Ұлықбек А.Ұ.
32. Әбібулла А.Ұ.
33. Әзімбек Ү.Н.
34. Әлиаскаров Ә.М.
35. Әлмағзан А.Б.
36. Байтұхан Б.А.
37. Бахыт А.М.
38. Ешо Ұ.А.
39. Ұлық Д.К.
40. Ұлықпан Н.Б.
41. Махаматәлі А.Н.
42. Медетхан А.А.

10.А сыныбы.

10.Ә сыныбы.

10.Б сыныбы.

43. Ғазизұлы Ж.А.
44. Ғұмарбек С.С.
45. Абдрахман Е.Б. 10."В" сынып оқ.
46. Әубәкір Н.О.
47. Алмасұлов Д.Қ.
48. Асылбеков Р.А.
49. Бақарбай Қ.П.
50. Бәйдрхан Ш.Б.
51. Ғұмар А.Б.
52. Қанатбек Д.Ұ.
53. Нұрлыбергенқызы Д.Н.
54. Ғұлжанбай Б.Б.
55. Ғұрбан Е.О.
56. Мейірханұлы Б.
57. Мұрат А.А.
58. Мұтәлі Ұ.С.
59. Нұрлан Ш.С.
60. Сапарбай Б.Ф.
61. Үйлеген С.С.
62. Алибек К.Д. 10."Е" сынып оқ.
63. Ауезхан А.Е.
64. Тәкенбай Е.С.
65. Ұзбасарова Н.Ғ.
66. Ахаметова А.М.
67. Рәтбек Б.Ғ.
68. Төреқұлұ А.Н.
69. Ақбархан А.Ш. 10."Қ" сынып оқ.
70. Ақтұрғын Ұ.Ғ.
71. Бақытжанұлы А.
72. Белгі А.Р.
73. Әлиасқарова Қ.Ұ.
74. Қазанбай А.Қ.
75. Қарғанбек А.Б.
76. Құрман Е.Б.
77. Мейрамбек Р.Е.
78. Нұрланқызы А.Ғ.
79. Нұрлан Е.Н.
80. Сәтқанатұлы К.Н.
81. Сұлтанмұрат Е.А.
82. Ғалымбай Ғ.Е.
83. Ғұзенбай Б.Н.
84. Ғұлжан А.Ғ.
85. Ұлғенғазина А.С.

86. Ушпаева А.Н.
87. Шалкар А.Г.
88. Алтынбекулы Д. 10-ші сыныпқа:
89. Ізімбек Б.Б.
90. Ілібек А.Ғ.
91. Ілім Ғ.Н.
92. Ілім А.Н.
93. Бозарбек Б.М.
94. Бахтиярұлы Н.
95. Бегзад Ғ.З.
96. Бақбақ А.С.
97. Досметкан Ұ.Ұ.
98. Елдар Е.С.
99. Жұмахан А.Ұ.
100. Жанабай С.Н.
101. Маханбеткан Н.Н.
102. Маханбеткан У.Ұ.
103. Мейрханқызы Д.Р.
104. Нұрбеков Ұ.Н.
105. Ұлғарбек Е.Б.
106. Шапағбек М.Е.

Ескерту:
1. Осы сыныпқа үздік аяқталған тәрбиелі оқушылар мектеп қозғалысын парламенттікке, келесі сыныпқа көшірілсін:
1. Абдикаев Ж.Е.
2. Равшанбекова Д.Ә.
3 Ахат А.Ұ.
4 Бұлқан С.С.
5. Жанатбек А.С.
6. Құлыбек Ұ.Е.
7. Серік М.Б.
8. Асыл А.Ұ.
9 Бөрлікеков Н.Н.
10. Сұлтанқан Н.Н.
11. Нұрлыхан А.Ж.
12. Чернова Л.А.
13. Сәбеков У.Е.
14. Ғалымбек Ш.С.
15. Жұмабаева А.Ә.

16. Ашимхан М. Е.
17. Дүйсенбайқызы А.
18. Файзулла Д.Д.
19. Асиф А.К.
20. Исабаев А.Б.
21. Мейрбек Б.С.
22. Мурат А.Б.
23. Назирова Д.Ж.
24. Жұрынбаева М.Ш.
25. Файзуллаев Б.Х.
26. Файзулла С.А.
27. Шәкенбергі Ж.Н.
28. Асан А.Н.
29. Мұратов Ж.Е.
30. Жұрмас Н.Ж.
31. Сайфуддинұлы Н.
32. Усенова А.С.

2. Аралық аттестациядан өткен топтедегі оқушылар келесі сыныпқа көшірілсін:

1. Алимжанов Ш.К. "10„А" сыныбы;
2. Байдабай Б.А.
3. Болатхан Ғ.К.
4. Елеуп Ғ.А.
5. Кәкесбай Б.Ж.
6. Қуралов Д.А.
7. Қалибар Ш.Ш.
8. Қалибек Д.Ғ.
9. Мақұлбек Б.Ғ.
10. Мәшібаев Р.Р.
11. Мырзбеков А.А.
12. Нәбиқұл А.Д.
13. Пердебай М.Д.
14. Сағынтай С.Ұ.
15. Ұлыбаев А.А.
16. Ахатаева З.Ғ. "10„Ә" сыныбы;
17. Әмірбекова Е.Ғ.
18. Әлихожа Ғ.Ғ.
19. Бекниез Ж.А.
20. Дихан С.А.
21. Ертарұлы Р.Е.
22. Жақып Ұ.Б.
23. Кистаубай Ж.Б.
24. Ләпік А.Ж.

25. Мухаметов Н.Ж.
26. Нурлан А.С.
27. Сагадек Н.У.
28. Сабиржан Н.Ж.
29. Серік А.М.
30. Тулешбай Ұ.С.
31. Ушкербек А.Ұ.
32. Абибулла А.Ұ. 10.5" сопақбы:
33. Азатбек Ғ.Ж.
34. Ахарбеков Д.М.
35. Алмантай А.Б.
36. Байгахан Б.А.
37. Бахыт А.М.
38. Елес Ұ.А.
39. Ерлан Д.К.
40. Жайрат Н.Б.
41. Махаматжі А.Н.
42. Медехан А.А.
43. Ұзбекұлы Ж.А.
44. Ұлықбек Ё.С.
45. Абдахалық Е.Б. 10.13" сопақбы:
46. Азғор Н.О.
47. Алтынтулов Д.К.
48. Аспенбетов Р.А.
49. Бағарбай Ж.Ғ.
50. Бапқархан Ш.Б.
51. Ермек А.Б.
52. Канатбек Д.Ұ.
53. Курдыберген Д.Н.
54. Ұлғалдай Б.Б.
55. Ұлұмбек Е.О.
56. Мейірханұлы Б.
57. Мұрат А.А.
58. Мұтжі Ғ.С.
59. Мұрлан Ш.С.
60. Сапарбай Б.Ф.
61. Үйлеген С.С.
62. Алибек К.Д. 10.6" сопақбы:
63. Ауезхан А.Е.
64. Төлесбай Ё.С.
65. Ұзбасарова Н.Ұ.
66. Хахаматова А.М.
67. Ұлтбек Б.Ұ.

58 Төреханұлы А.Н.
59 Абдрахман А.Ш. 10 "а" сыныбы.
60 Айтмұра И.Ғ.
61 Бауыржанұлы А.
62 Беріс А.Р.
63 Дүйсебаева Ж.Ұ.
64 Жанабай А.Ж.
65 Жақсылықбек А.Б.
66 Жұбан Е.Б.
67 Мейрамбек Р.Е.
68 Нұрмахамбек А.Ғ.
69 Нұрлыхан Е.И.
70 Сапарханбай К.Н.
71 Сұлтанмахмет Е.А.
72 Тәшібай Ғ.Е.
73 Тұзғанбай Б.Н.
74 Тұрсынхан А.Т.
75 Ұлғанбергенова А.Е.
76 Ұлықпан А.Н.
77 Шәкір А.Ғ.
78 Ахметбекұлы Д. 10 "и" сыныбы.
79 Әділбек Б.Б.
80 Әлібек А.Ғ.
81 Әлім Ғ.Н.
82 Әлім А.Н.
83 Бағарбек Б.М.
84 Бақытжұлы Н.
85 Бейсәд Ғ.З.
86 Бекболат А.С.
87 Досмұхан Ж.Ж.
88 Елдар Е.С.
89 Жұмахан А.Ж.
90 Жұманбай С.Н.
91 Маханбетқан Н.М.
92 Маханбетқан Ұ.Ж.
93 Мелдехан Д.Р.
94 Өтебаев Ж.М.
95 Ұлықбек Е.Б.
96 Шоқанбек М.Е.

Осы бұйрықпен таныстым болашақта әділ үкімге қол жеткіземін.

Педагогикалық кеңес төрағасы: Ж.У. Хамитов.
Хатшы: Ғ.Ғ. Баратова.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ
Dostyk School Shymkent
БСН/БИН 210640010623
ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Хаттама №9

Оқуға қабылдау мектебінің кезекті педагогикалық кеңесінің 2025 жылдың маусым айының 17 күнгі отырысының

Қатысушылар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібінде:
1. 11 сынып оқушыларына жалпы білім беру деңгейінің аттестат беру туралы.
2. Бейімдеу аттестаттарын беттестеру.

Тыңдалды:
1. Күн тәртібіндегі алғашқы кезекті бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Усенбекова С.Б. сөйледі. „Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабының 14 тармақшасына сәйкес, Ү.Р. Оқу-қабылдау мектебінің 2023 жылғы 13 қаңтардағы №96 бұйрығына, Министрлік жалпы білім басқармасы 2025 жылғы 3 наурыздағы №265 н/қ бұйрығы негізінде мектепте 2025 жылғы 17 маусымы күні №8 педагогикалық кеңес шешімімен жалпы орта білім туралы аттестат беру мәселесінде:
1. №39 оқушының бейімделген жалпы сәйкес 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндер жылдық қорытынды бағалары „5" (өте жақсы), 9 сыныптың Үзбек аттестаттың білімдер, 10-11 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша тоқсандық жылдық бағалары „5" (өте жақсы), мемлекеттік емтихандар „5" (өте жақсы) бағаларын алғандығын 20 оқушы „Алтын белгі" беттестіне ұсынған.
2. №39 оқушының бейімделген жалпы сәйкес жалпы орта білім туралы аттестаттың ұсынған сыныптың барлық пәндер жылдық қорытынды бағалары „5" болып 10-11 сыныптардағы

Оқу кезеңінде білімгер пәндер бойынша жетістіктер
бағалары „5" балдан 26 оқушының 7 үздік
аттестатқа ие болуға ұсынған.
3. 11 сыныптың оқушыларына талап бойынша
оқу сабақтарын тағы шығарып, қорытынды
аттестаттарын тағы бағалардың талап бойынша
оқу оқушыларға аттестаттарын беруге ұсынған.
4. Жыл тұрғысында оқыған кезеңде бойынша қорытынды
аттестаттарға 223 оқушы қабылдап, 1 оқушы денсаулығына
байланысты бастапқы білімін қуттіге шығарғысы келеді.
Қаз. тілінен „5" -93, „4" -113, „3" -17, б/с 92, Қаз. әдеб „5" -157, „4" -66, б/с -100.
Географ „5" -14, „4" -4, „3" -1, б/с 100, биология „5" -16, „4" 24, „3" -2, б/с -95.
химия „5" -24, б/с -100, оқуға қатысқан тарихы „5" -28, „4" -10, б/с 100.
физика „5" -23, „4" -36, „3" -2, б/с 100, информатика „5" -37, „4" -2, б/с 100.

Барлық:
2. №39 оқушының бекітілген тізімінің сәйкес дата
негізінде тағы оқушылар оқушыларға „Алтын белгі" белгісі
берілсін:

1. Абдуғалі С.Р. 11„А" сыныбы
2. Ким. Ю.Н. 11„А" сыныбы
3. Алмаханді А.С. 11„А" сыныбы
4. Ермұхан Н.Н. 11„А" сыныбы
5. Зайан. А.В. 11„А" сыныбы
6. Сердешев Р.С. 11„А" сыныбы
7. Ұлтұман Ж.Ұ. 11„Б" сыныбы
8. Сейдалы Д.Д. 11„В" сыныбы
9. Әубекасақ. Д.Н. 11„Г" сыныбы
10. Қалдыбаева М.Ж. 11„Г" сыныбы
11. Ұрақсақова Д.Н. 11„Ж" сыныбы
12. Абдуллина Ж.Н. 11„К" сыныбы
13. Жақбұлатын С.А. 11„К" сыныбы
14. Жеңдәуқасты М.А. 11„Л" сыныбы
15. Қожықасымова А.Р. 11„Э" сыныбы
16. Ким А.Ұ. 11„Э" сыныбы
17. Рақым. М.М. 11„Э" сыныбы
18. Нұрсейіт. А.Б. 11„Ё" сыныбы
19. Ваниқан Б.Ё. 11„Ё" сыныбы
20. Қолбай. Б.О. 11„Ё" сыныбы.

2. №39 оқушының бекітілген тізімінің сәйкес
тағы оқушы білім туралы аттестатқа
қосымша еңбіктегі бағалы пәндерден үздік
бағаларға бағалары „5" балдан 10-18 сыныпты

-тарихта оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша
үлгерімі "бағалау" "5" бойынша шығарылған
оқушылар тізімі. Үздік аттестатқа берілсін!

1. Әсет Д.Н. 11 "А" сынып
2. Елеш А.Н. 11 "А" сынып
3. Шәріпбек Ж.Ғ. 11 "А" сынып
4. Елеш Ұ.Б. 11 "Б" сынып
5. Мақсатқызы Ф. 11 "Б" сынып
6. Шәкен К.Ч. 11 "Б" сынып
7. Дәулетбеков Қ.Л. 11 "В" сынып
8. Сағаев А.Н. 11 "В" сынып
9. Құрманғалиев А.С. 11 "В" сынып
10. Сейтенова А.Р. 11 "Г" сынып
11. Сағатай Қ.Қ. 11 "Г" сынып
12. Әлиасқар А.Н. 11 "Г" сынып
13. Ұлықпанова А. 11 "Ғ" сынып
14. Шұнтаев Ұ.Б. 11 "Ғ" сынып
15. Нартбек М.А. 11 "Д" сынып
16. Әбдешева М.М. 11 "Қ" сынып
17. Құлекей Н. 11 "Қ" сынып
18. Қинаятов А.Е. 11 "К" сынып
19. Қылаптыр Ш.Ғ. 11 "Ә" сынып
20. Гибадолаева К.А. 11 "Ш" сынып
21. Себудаева Ә.А. 11 "Ә" сынып
22. Әбділ. Қ.Б. 11 "З" сынып
23. Хамитбек А.Ә. 11 "З" сынып
24. Сағатай С.О. 11 "З" сынып
25. Бақытқан А.Ә. 11 "Ғ" сынып
26. Құрманғазы С.Ұ. 11 "Ғ" сынып

3. 11 сыныптың 128 оқушысына қорытынды
аттестаттарында "алған өтініштеріне қарамастан
бізде бар деректерге аттестатқа берілсін

11 "А" сынып:
1. Ізтаппар Ә.Қ.
2. Бақытқан Ә.С.
3. Әбілқан Б.Қ.
4. Сағалов А.С.
5. Ұлағабай Қ.А.
6. Ұлықпанбек Қ.Б.

11 "З" сынып:
7. Әділ Ғ.З.
8. Нұрлыбек Ә.Ғ.
9. Тәжіқан Ә.Қ.
10. Себудаев А.А.

11. Сейтхан Д.Ж.
12. Серікұлы Ж.
13. Абылай А.Р.
14. Алиханұлы С.Ж.
15. Алиханбар Ә.А.
16. Алмуханбетова Ж.Ұ.
17. Алмағамбетова Ж.Б.
18. Жұрсынбек А.А.
19. Ғалымжан Қ.Б.
20. Мамытов Қ.Ж.
21. Менгібай Н.Ш.
22. Пернебай П.Ә.
23. Рсалы Б.К.
24. Уалиханбай А.С.
25. Ұлықпұлы А.Р.
26. Шабден У.А.
27. Ақбар С.Н. 11. Б" сынып бы
28. Ақмолдаева С.А.
29. Әбілқайыр Ә.
30. Әлібек Б.Е.
31. Габитхан Ж.
32. Әлиасқарұлы Б.Ұ.
33. Ғалым Д.Ғ.
34. Маратұлы Б.
35. Молдабай Ф.С.
36. Мұхтар А.Ә.
37. Рысбаев А.Б.
38. Ұлтөлеу Д.Н.
39. Ұлғазбай Ж.С.
40. Ғалымұлы А.К.
41. Абдуахитов Қ.А. 11. В" сынып бы.
42. Бисенова С.Е.
43. Сәлім Ұ.Р.
44. Ұсқалиев Б.Ұ.
45. Ұзақынбет А.Ғ.
46. Ғалымбек Б.Ғ.
47. Мақсетхан Ғ.Ұ.
48. Мұхтаханова К.Б.
49. Әбілхайыр А.Қ.
50. Ғалиаскар Р.Д.
51. Оразбай Х.Ғ.
52. Әбілбай Ә.Қ.
53. Ғалымхан Б.А.

34. Тлеуметбаев Б.Н.
35. Ғазизасқар Ұ.Ғ.
36. Ғазиев А.Ғ.
37. Абдиев Г.Ә. 11.Г "сәуірдің"
38. Аймағамбетова Д.Ғ.
39. Аметова Ж.Е.
40. Бұрханшин Б.Ә.
41. Жұмашахан Б.Ұ.
42. Оспанов Г.Ғ.
43. Оспанов Б.Б.
44. Рахым Ғ.Н.
45. Рүстем Ұ.Д.
46. Сабырхан А.Ә.
47. Сексен А.С.
48. Ғалымсақұлы Н.
49. Аймбет А.А. 11.Г "сәуірдің"
50. Алиров А.А.
51. Әуесхан А.Ж.
52. Әбілбай С.С.
53. Бақтыбай С.С.
54. Бейсенғұлова Н.С.
55. Әлжұбаев Н.Ғ.
56. Оспанов Г.Е.
57. Ерлан Д.Ғ
58. Жұмабай С.Д.
59 Мұратбек А.Ғ.
60. Пірам А.А.
61. Рахым Ғ.А.
62. Ғазизбекова А.А.
63. Абдиев Ғ.Ә. 11.Д "сәуірдің"
64. Абдуәлиев Н.Б.
65. Аймбет Ж.Н.
66. Дүзқара А.
67. Әбілбайқызы А.
68. Ермахамбет Қ.Р.
69. Кенжебек Ғ.Н.
70. Кәкімбек А.Ә.
71. Мақсатхан Қ.Ж.
72. Мақтараева Ғ.Ғ.
73. Мырзахан А.Ғ.
74. Сақарбек Ғ.Н.
75. Ғастанбекова С.Ғ.
76. Құлмағамбетова Ж.Ж.

97. Ғүзеев. Н.Г.
98. Аңдрющук. А. 11. Е "сонгосон:
99. Асанбек. А.Н.
100. Байлаган. З.Е.
101. Берікқұл. Ғс.
102. Бимырза. А.А.
103. Бұртебаева. А.Ж.
104. Дәнияр. С.Ғ.
105. Дәуіт. М.Б.
106. Есенгелді. Ғ.Б.
107. Ғаханқ. Д.Б.
108. Лесбек. А.С.
109. Мұсаев. Ғ.М.
110. Рахманбердіұ. А.Б.
111. Сеитжанбар. А.Е.
112. Хұрайберген. А.А.
113. Ұлмахан. З.Д. 11. Ғс" сонгосон:
114. Әлмахан. М.Ғ.
115. Бекен. Н.Н.
116. Бекқұлан Ғ.М.
117. Дәулет. М.Ғ.
118. Ерқін. Д.М.
119. Ерқін. Н.Е.
120. Ғерғебай. А.Д.
121. Сартбай. Ғ.Б.
122. Құдеғенов. Д.Н.
123. Ұлметбай. А.С.
124. Фаізұлла Б.Ғ.
125. Фәзұлла. М.М.
126. Шайхиғтден. Н.Е.
127. Ерікбай. Ғ.Ғ. 11. И" сонгосон:
128. Бабакелді. А.А.
129. Батырбек С.И.
130. Бердәлі. Г. Ғс.
131. Дәрметбай С.Д.
132. Сатай. М.М.
133. Сүлейбек. Н.Н.
134. Сұлан. М.Б.
135. Ғсанғыс. М.Б.
136. Ұлан. А.Б.
137. Ғайғысыздық Ғ.
138. Ғкебай А.Р.
139. Сеңлібсанұлы. С.

140. Ғалиева. Қ. Ғс.
141. Құрманбек. К. Б.
142. Қыпшақов. Д. Т.
143. Айту Ғс. Г. "А. К" сонсоби:
144. Алмағамбет. А. Б.
145. Алмаштер Т. Н.
146. Бәйтсан. Б. Д.
147. Досым М. А.
148. Ғасұғах Б. Ғ.
149. Ғұлмағамбет. Д. Ұ.
150. Ұлы С. А.
151. Бодық Б. Б.
152. Бұлғақбек Б. Б.
153. Мәкпсан Д. Г.
154. Мәртғалиеву. А.
155. Нұрмағамбет. С. Б.
156. Ржаубек Б. А.
157. Сапарбек Д. Е.
158. Сапарбеков Д. Е.
159. Абдрахманов. Д. М. "А. К" сонсоби.
160. Абдрахманов. Б. Ұ.
161. Әйту. Б. Г.
162. Әзімхаңұлы. А.
163. Ерпанов. С. М.
164. Ермек. Ұ. С.
165. Ермекбай. Б. Е.
166. Ғалғабек. А. Ұ.
167. Ғалдас. А. Л.
168. Шәкіпова. Ғс. Ғс.
169. Қалқа. А. Д.
170 Ұрантаңқыза. Б. С.
171. Мақпырбек. Е. А.
172. Мәлімет. Е. А.
173. Мәйлхан А. М.
174. Ғаңғабек Ғ. Ғс.
175. Пат. А. Д.
176. Рахметсан. А. Ғс.
177. Сабыр Ұ. Б.
178. Шәлкіет. Р. С.

4. Оқ бұйрығымен оқушыларға бағалау дәптер-ауы оқу іс тәжірибе оқытушысы С. Б. Жабдықтарға тексеріліп.

5. Қорытынды аттестаттау емтихандарға талапқа сай дәуірдің дұрыс өткізілді ол + талқысын.

Педагогикалық кеңес төрағасы: Қалиғов
Хатшы: Балғабова

Хаттама №1.
Оқиғыс school мектебінің педагогикалық кеңесінің отырысы 2025 жылдың тамыз айының 29 күнгі болып өтті.

Қатысқандар:
Қатыспағандар:

Күн тәртібі:
1. Оқу жылына дайындық 2025-2026 оқу жылының Республикалық оқиға бойынша оқу жоспарлары оқу процесінің ерекшеліктерін ескере отырып жүйелілік нұсқау қағидаларын талқылау.
2. Қауіпсіздік техникасын талқылау.
3. Оқушылардың ерекшеліктерін, сабақ кестесін бекіту
4. 2025-2026 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспарды оқу қосымшаларын бекіту.
5. 2025-2026 оқу жылына арналған мұғалімдердің оқушылармен қамтамасыз бекіту.
6. Оқу қауіпсіздігін ескерткіш қорғауға қатысты шұғыл жағдайлар.

Тыңдалды:
1. Күн тәртібінің алғашқы мәселесі бойынша